

渭南职业技术学院

2026 年高职院校分类考试“职业技能考试” 考试大纲

一、适用对象

本考纲适用于报考我校的普高生、三校生考生。我校职业技能考试分专业组采取以下测试方式：

普高生：职业适应性测试（笔试）。

三校生：职业技能测试，分为：专业能力测试（笔试）+ 技术技能测试（实践操作）。

二、考试内容

以考生所学知识为基础，考察学生的思想道德法律意识、心理素质、逻辑思维能力、分析和解决问题的能力等，其目的是测试考生应具备、应知、应会的基本品质、基础知识、基本理论、基本方法、专业常识以及职业适应能力。

（一）时事政治与道德法律

1. 具备基本的政治常识和政治判断。
2. 遵守公民基本道德规范和社会公德。
3. 了解中国特色社会主义法治理论，具备基本法律素养。
4. 了解近年国内国际重大时事。

（二）思维能力

1. 具备对客观事物及其关系的分析推理能力，包括对数字、词语、图形、概念、事例等材料的理解分析、逻辑判断、演绎推理、归纳综合等。

2. 具有创造性解决问题的思路和方法。

（三）材料阅读与分析能力

能针对所给材料进行分析和判断，并提出自己的见解。

（四）专业常识

主要考察考生对专业常识的掌握情况，以及综合运用这些理论、知识、技能解决实际问题的能力。

（五）实践操作能力

三校生需通过技术技能测试展示自己的专业实践操作能力。

三、考试形式、试卷结构与题型

（一）考试方式

闭卷、笔试，实践操作。

（二）考试时长

普高生职业适应性测试时长 150 分钟，三校生专业能力测试时长 90 分钟，三校生技术技能测试时长每人 5-10 分钟。

（三）考试总分

普高生职业适应性测试：笔试（300 分）。

三校生职业技能测试：专业能力测试（笔试 100 分）+技术技能测试（实践操作 200 分）。

（四）专业分组

医药卫生类：护理、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、助产、医学美容技术、中药学、中药制药、中医康复技术

教育类：小学教育、学前教育

农林类：宠物养护与驯导、畜牧兽医、动物医学、食品检验检测技术、宠物医疗技术、现代农业技术、园艺技术

财经商贸类：大数据与财务管理、大数据与会计、电子商务、网络营销与直播电商、酒店管理与数字化运营

机电类：大数据技术、机械制造及自动化、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、人工智能技术应用、新能源汽车技术

建筑类：工程测量技术、工程造价、无人机应用技术、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、无人机测绘技术、智能建造技术

（五）测试题型

普高生职业适应性测试：单项选择题、材料阅读与分析题。

三校生专业能力测试：单项选择题。

三校生技术技能测试：实践操作。

医药卫生专业类

技术技能测试方案（三校生）

医药卫生专业类技术技能测试从以下 8 个测试项目中抽取一项进行测试。

测试项目一

（一）测试内容

你在临床实习中，需要为一位意识清醒的患者测量呼吸频率。请你按照标准操作流程完成以下内容：

1. 评估与准备

（1）核对患者信息，向患者解释测量呼吸频率的目的，以取得配合。

（2）评估环境：确保环境安静、温暖，避免患者因寒冷或紧张影响呼吸。

（3）协助患者取舒适体位（通常为坐位或卧位），手臂自然放置，身体放松。

（4）洗手、戴口罩，做好自我防护。

2. 测量操作

（1）为掩饰测量意图，避免患者刻意改变呼吸频率，将手放在患者手腕上，假装测量脉搏，同时观察患者胸廓或腹部的起伏。

（2）观察一起一伏为一次呼吸，计数 30 秒。若患者呼吸不规则或为婴幼儿，应计数 1 分钟。

（3）计数时注意观察呼吸深度、节律、有无异常声音（如喘息、鼾声）及有无呼吸困难表现。

（4）将 30 秒计数结果乘以 2，得出每分钟呼吸频率。

3. 记录与整理

（1）准确记录呼吸频率及观察到的特征（如深度、节律等）。

（2）协助患者整理衣物，取舒适体位，告知测量结果。

(3) 洗手，报告操作完毕。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
评估与准备	40	<ul style="list-style-type: none">●核对患者信息，解释操作目的，取得配合●评估环境，协助患者取舒适体位●洗手，做好自我防护●选择并准备用物（秒表）
测量操作	120	<ul style="list-style-type: none">●采用掩饰手法（如假扮测脉），避免患者察觉●观察胸廓或腹部起伏，计数方法正确（30秒或1分钟）●同时观察呼吸深度、节律及有无异常声音●计算正确，得出每分钟呼吸频率
记录与整理	40	<ul style="list-style-type: none">●准确记录呼吸频率及观察到的特征●协助患者整理衣物，取舒适体位，体现人文关怀●洗手，报告操作完毕
总分	200	

(三) 测试说明

1. 考生在标准化病人或模拟人上进行操作。
2. 时限为5分钟，时间到立即停止，超时部分不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目二

(一) 测试内容

你需要为一位患者测量腋下体温。请你按照标准操作流程完成以下内容：

1. 评估与准备

(1) 核对患者信息，解释测量体温的目的和方法，取得配合。

(2) 评估患者：有无腋下创伤、手术、出汗等情况，选择合适测量部位。

(3) 检查体温计（以水银体温计为例）：确保完好，将水银柱甩至 35℃ 以下。

(4) 洗手，准备纱布、记录本等。

2. 测量操作

(1) 协助患者取舒适体位，暴露腋窝，用干纱布擦干腋下汗液（以免影响测量结果）。

(2) 将体温计水银端放于腋窝深处，紧贴皮肤，嘱患者屈臂过胸，夹紧体温计。

(3) 计时 5 分钟，期间不可松开手臂，避免体温计移位或掉落。

(4) 5 分钟后取出体温计，用纱布擦拭，水平读数（视线与水银柱顶端平行），记录数值。

3. 记录与整理

(1) 告知患者体温结果，并记录在册。

(2) 将体温计用后消毒（若为模拟操作，口述消毒步骤）。

(3) 协助患者整理衣物，取舒适体位。

(4) 洗手，报告操作完毕。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
评估与准备	50	<ul style="list-style-type: none">● 核对患者信息，解释操作目的，取得配合● 评估患者腋下皮肤情况（无创伤、出汗等）● 检查体温计完好，将水银柱甩至 35°C 以下● 洗手，准备用物（纱布、记录本）
测量操作	110	<ul style="list-style-type: none">● 协助患者取舒适体位，暴露并擦干腋窝● 将体温计水银端放于腋窝深处，紧贴皮肤● 指导患者屈臂过胸，夹紧体温计，计时 3 分钟● 5 分钟后取出体温计，擦拭，水平读数
记录与整理	40	<ul style="list-style-type: none">● 告知患者测量结果，并准确记录● 口述体温计消毒方法● 协助患者整理衣物，取舒适体位● 洗手，报告操作完毕
总分		200

(三) 测试说明

1. 考生使用模拟体温计（或真实体温计）在标准化病人上操作。
2. 时限为 8 分钟，时间到立即停止，超时部分不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目三

(一) 测试内容

你需要为一位患者测量脉搏。请你按照标准操作流程完成以下内容:

1. 评估与准备

(1) 核对患者信息, 解释测量脉搏的目的, 取得配合。

(2) 评估患者: 了解有无剧烈活动、情绪激动等影响脉搏的因素, 嘱患者安静休息 5-10 分钟。

(3) 协助患者取舒适体位(坐位或卧位), 手臂放于舒适位置, 腕部伸展, 掌心向上。

(4) 洗手, 准备秒表(或带有秒针的手表)。

2. 测量操作

(1) 以食指、中指、无名指的指端按压在桡动脉处(手腕内侧, 拇指侧), 力度适中, 以能清楚触及脉搏搏动为宜。

(2) 计数 30 秒, 将所得数值乘以 2, 即为脉率。若脉搏不规则, 应计数 1 分钟。

(3) 同时注意脉搏的节律、强弱、有无异常(如间歇脉、水冲脉等)。

(4) 若桡动脉无法触及或病情需要, 可选择其他动脉(如股动脉、颈动脉等), 但需说明。

3. 记录与整理

(1) 记录脉率及观察到的特征(如节律、强弱)。

(2) 协助患者整理衣袖, 取舒适体位。

(3) 洗手, 报告操作完毕。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
评估与准备	40	<ul style="list-style-type: none">● 核对患者信息，解释操作目的，取得配合● 评估患者有无影响脉搏因素，嘱其安静休息● 协助患者取舒适体位，手臂放于舒适位置● 洗手，准备秒表
测量操作	120	<ul style="list-style-type: none">● 以食指、中指、无名指指端按压桡动脉，力度适中● 计数方法正确（30秒或1分钟）● 同时观察脉搏节律、强弱及有无异常● 计算正确，得出每分钟脉率
记录与整理	40	<ul style="list-style-type: none">● 准确记录脉率及观察到的特征● 协助患者整理衣袖，取舒适体位，体现人文关怀● 洗手，报告操作完毕
总分	200	

(三) 测试说明

1. 考生在标准化病人或模拟人上进行操作。
2. 时限为5分钟，时间到立即停止，超时部分不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目四

(一) 测试内容

长时间看书或电子产品会出现眼部疲劳,请进行自我眼部按摩缓解。完成以下操作内容:

1. 清洁双手: 用清水七步洗手洗净双手, 轻轻搓热手掌。
2. 清洁眼周: 用湿毛巾清洁眼周皮肤。
3. 放松手法: 闭眼, 用温热掌心轻敷眼睛 5 秒。
4. 按穴位或敏感点: 用食指指腹轻按眉头 (攒竹穴)、眼头 (睛明穴)、太阳穴及敏感点各 5 秒;
5. 结束: 食指弯曲, 从内向外轻刮上、下眼眶各 5 次, 手掌轻揉眼部 1 分钟。

也可自己设计, 有放松作用即可。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
清洁双手	30	严格按照清水“七步洗手法”洗净双手 (掌心、手背、手指、指缝、指尖、手腕等), 并用正确方式搓热掌心。 洗手步骤不完整 (如只冲水未搓洗): 扣 5-8 分。 未搓热手掌或掌心温度不够: 扣 3-5 分。 完全未洗手: 此项不得分。
清洁眼周	20	使用湿润的柔软毛巾 (或湿巾), 轻轻擦拭上下眼睑及眼周皮肤。 扣分标准: 未使用湿毛巾 (干擦): 扣 5 分。 擦拭动作过重 (拉扯皮肤): 扣 3 分。 完全未清洁眼周: 此项不得分。
放松手法	20	未闭眼: 扣 3 分。 敷眼时间不足或超过 5 秒过多: 扣 3-5 分。 手掌压迫过重: 扣 2 分。

按穴位或敏感点	100	<p>使用食指指腹，依次按压以下四个位置，每个位置按压 5 秒，力度柔和有酸胀感但不疼痛。</p> <p>定位错误（每穴）：找错位置，扣 8-10 分/穴。</p> <p>力度不当：力度过轻或过重，每穴扣 3-5 分。</p> <p>时间控制：每个穴位按压时间不足或超过 5 秒过多（建议计时），每穴扣 2-3 分。</p> <p>顺序错误/遗漏穴位：漏按一个穴位，扣 10-12 分。</p>
结束	30	<p>1. 刮眼眶（14 分）：食指弯曲成弓形，从内向外轻轻刮动上眼眶 5 次、下眼眶 5 次。</p> <p>2. 舒缓（16 分）：用手掌轻轻揉搓整个眼部 1 分钟。</p> <p>刮眼眶方向错误（从外向内）：扣 3 分。</p> <p>刮的次数不足或过多：扣 2 分。</p> <p>使用指尖而不是指关节侧面刮拭：扣 2 分。</p> <p>最后揉眼时间远不足 1 分钟：扣 3-5 分。</p> <p>揉搓力度太重：扣 2 分。</p>
总分	200	

（三）测试说明

1. 考生在自己眼部操作，模拟水龙头下七步洗手。
2. 时限为 5 分钟，时间到选手立即停止操作，超时后未完成的的操作不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目五

(一) 测试内容

你是中药制药企业中配料岗位一名工人，请按要求使用电子称进行原料的称量（136.00g）。

1. 开机 接通电源，打开开关，显示窗显示：“0.0g”或“0.00g”，接下来应通电预热 20~30 分钟，刚开机时显示有所漂移属正常现象，预热后即可稳定。

2. 调平 检查电子称是否处在水平状态，若不在水平状态，则调节底座旋钮，将电子称调节至水平状态。

3. 称重 如需去除器皿皮重，则先将器皿放于称盘上，待显示稳定后按“去皮”键，则天平显示“0.0g”或“0.00g”，然后将需称重物品放于器皿上，此时显示的数字为物品的净重，拿掉物品及器皿，电子称显示的负值，仍按“去皮”键使电子称显示回到“0.0g”或“0.00g”。

4. 关机，拔电源线，清场。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
开机	30	按要求开机
调平	40	检查电子称是否处于“水平”状态。未检查扣 20 分。 能快速将电子称调节到“水平”状态。未能调平扣 10 分。
称重	100	能正确“去皮”。 能快速将要求重量的原料称取，误差超过 1%扣 10 分，误差超过 2%扣 20 分，误差超过 3%扣 30 分，误差超过 4%扣 40 分，误差超 5%计零分。
关机	30	按要求关系。关机，拔电源线，清场三项，每漏一项扣 5 分
总分		200

(三) 测试说明

1. 考生按要求称量 136.00g 原料。

2. 时限为 5 分钟，时间到选手立即停止操作，超时后未完成的操作不计分。

3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目六

(一) 测试内容

你是中药制药企业中配料岗位一名工人,请按要求在规定时间内采用合适的方法对中药材进行净选。

1. 挑选

清除混在中药材中的杂质、虫蛀或霉变品,使其结晶,或将中药材按大小、粗细进行分档。

适用范围:

(1) 含有木屑、砂石等杂质的种子类、矿物类及根及根茎类中药材。

(2) 夹杂有枯枝、杂草的全草类中药材。

(3) 常有霉变物混入的中药材

2. 筛选

选用不同孔径药筛,晒出砂土灰屑,分离杂质及不合格饮片。

适用范围:

(1) 根据中药材和杂质的体积大小不同,选用不同规格的筛或其它工具,以出去中药材中的砂石、杂质,使其达到洁净。

(2) 根及根茎类、种子类中药材等混入泥土。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
正确选个净制方法	60	选用合适的方法及工具
按要求完成净选	140	按要求使用药筛,按清除杂质重量计分:清除率 $\geq 95\%$ 不扣分; $95\% >$ 清除率 $\geq 90\%$ 扣10分; $90\% >$ 清除率 $\geq 80\%$ 扣20分; $80\% >$ 清除率 $\geq 70\%$ 扣30分; $70\% >$ 清除率 $\geq 60\%$ 扣40分; $60\% >$ 清除率 $\geq 50\%$ 扣50分; $50\% >$ 清除率 $\geq 40\%$ 扣60分; 清除率 $< 40\%$ 不得分。
总分		200

(三) 测试说明

1. 考生按要求将药材净选。

2. 时限为5分钟,时间到选手立即停止操作,超时后未完成的操作不计分。

3. 每个考生只有一次考试机会,不得重做。

测试项目七

（一）测试内容

面部清洁与护理操作

考生在模拟人上进行面部清洁与基础护理操作，步骤如下：

1. 准备阶段

洗手、戴口罩；检查工具是否齐全、消毒；与“顾客”沟通，了解皮肤类型。

2. 清洁阶段

使用卸妆产品清洁面部；使用洁面乳二次清洁；用清水洗净，洁面巾轻轻按压吸干。

3. 护理阶段

使用爽肤水轻拍面部；涂抹乳液或面霜，均匀按摩。

4. 整理阶段

清理工具，洗手；告知顾客护理完成，给予护理建议；报告操作完毕。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
准备	20	洗手、戴口罩、工具消毒齐全
清洁	80	卸妆、洁面步骤正确，手法轻柔
护理	60	爽肤水、乳液使用顺序正确
整理	20	工具归位、洗手、沟通礼貌
时间	20	10分钟内完成
总分		200

（三）测试说明

1. 考生在模拟人上操作，不得使用真人模特。
2. 时限为10分钟，超时停止操作。
3. 操作过程中需口述步骤，展现沟通能力。
4. 工具由考场统一提供，考生不得自带。
5. 每位考生仅一次操作机会，不得重做。

测试项目八

(一) 测试内容

你是中药调剂岗位一名调剂员，请按要求在规定时间内调配处方。

1. 审方 根据基本专业知识审核处方有无问题。

2. 校戥 左手持戥，将秤砣移动至零刻度处，右手提钮，观察戥称状态进行校戥。

戥称量程范围：

0-250g, 0-500g

3. 称量 按照处方顺序，按逐剂递减的方式进行药物称量。

误差范围：±5%以内

4. 复核 按照处方顺序依次核对药物。

5. 装药 将调配好的药物装入药袋中，并注明注意事项。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
审方	20	正确审方，指出有问题之处
校戥	20	视线与戥称齐平，戥称保持平衡状态
称量	120	未按序称量扣10分；单包药材未单包扣10分； 误差<±1%不扣分；误差(±1%-±2%)扣5分； 误差(±2%-±3%)扣10分；误差(±3%-±4%)扣20分； 误差(±4%-±5%)扣30分；误差±>5%扣40分；
复核	20	认真看方对药
装药	20	将药材装入药袋并勾选必要的说明事项
总分		200

(三) 测试说明

1. 考生按要求调配处方。

2. 时限为10分钟，时间到选手立即停止操作，超时后未完成的操作不计分。

3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

教育专业类

技术技能测试方案（三校生）

教育专业类技术技能测试从以下 5 个测试项目中抽取一项进行测试。

测试项目一

（一）测试内容

午餐时间快到了，托大班的小朋友们有序的排着队去洗手。他们一个个脸上带着春天般的笑容，欢快的走向洗手池。王老师敏锐的发现乐乐站在队伍里，眉头皱着，眼神露出不情愿。轮到乐乐洗手时，他随便在水龙头下一冲，就匆匆结束。假如你是王老师，请你指导乐乐正确的“七步洗手”。

第一步（内）：洗手掌，流水湿润双手，涂抹洗手液（或肥皂），掌心相对，手指并拢相互揉搓；

第二步（外）：洗背侧指缝，手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步（夹）：洗掌侧指缝，掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第四步（弓）：洗指背，弯曲各手指关节，半握拳把指背放在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第五步（大）：洗拇指，一手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第六步（立）：洗指尖，弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步（腕）：洗手腕、手臂，揉搓手腕、手臂，双手交换进行。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
步骤完整性	80分	漏一步扣20分，顺序错一步10分

动作规范性	60分	每步细节不到位扣20-40分
时间与覆盖范围	40分	总时间<15秒扣20分，未覆盖手腕扣10分
卫生意识	20分	用静止水/不擦干/扣5-10分
总分	200	

(三) 测试说明

1. 考生在无水情况下操作，配合语言讲解。
2. 时限为3分钟，时间到选手立即停止操作，超时后未完成的操作不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目二

（一）测试内容

某托育班，一群可爱的宝宝正在玩耍，8月龄的朵朵趴在爬行垫上，手里抓着一块小零食，开心的往嘴里塞。突然，朵朵小脸迅速涨红，嘴巴大张着却发不出声音，眼里充满惊恐和无助。如果你是在场的照护者，请你对朵朵进行“背部拍击法”急救。

第一步背部拍击：将婴儿脸朝下俯卧于前臂，头部低于躯干，用掌根在婴儿肩胛骨之间快速拍击5次，每次间隔1秒；

第二步胸部按压：翻转婴儿呈仰卧位，用两指在胸骨下半段（两乳头连线中点下方）快速按压5次，深度约4cm。

第三步重复上述步骤直至异物排出或婴儿恢复反应。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
步骤完整性	80分	漏一步扣20分，顺序错一步扣10分
动作规范性	80分	每步细节不到位扣20分
应急意识	40分	在急救同时未安排他人拨打急救电话扣10分
总分	200	

（三）测试说明

1. 考生在模拟娃娃上施行急救操作，配合语言讲解。
2. 时限为3分钟，时间到选手立即停止操作，超时后未完成的操作不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目三

（一）测试内容

托大班新来了一位小朋友妞妞，留着一头长发。午睡后妞妞的头发散乱了，有的地方还打结了。请你为妞妞梳头扎小辫。

第一步准备工作：梳子、橡皮筋（无弹力或软质更佳）、发饰（如蝴蝶结、小珠子等，需安全无小零件）。确保双手清洁，环境整洁，避免幼儿受凉。

第二步梳理头发：轻柔地从前额向后、从两侧向中间梳理，去除打结，尤其注意耳后和枕部区域。对于长发，可分区域梳理，避免拉扯头皮。

第三步编发操作：动作轻柔，避免幼儿不适。

麻花辫：将头发均分为三股，交叉编织，保持松紧一致，末端扎紧。

丸子头：将头发束成高或低马尾，盘绕成圈并用U型夹或皮筋固定。

鱼骨辫/创意发型：采用多股交叉、盘绕、打结等技巧，注重美观与稳定性。

第四步检查皮筋是否牢固，发饰是否安全佩戴，询问幼儿感受，确保舒适无痛。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
熟练度	60分	在规定时间内完成
美观度	50分	发型整齐、对称、符合幼儿审美
创新性	60分	能设计简单有创意的造型（如爱心辫、花仙子辫等）
安全性	30分	使用无害材料，避免过紧或易脱落的装饰
总分		200

（三）测试说明

1. 考生在模拟娃娃上施行操作，配合语言讲解。
2. 时限为5分钟，时间到选手立即停止操作，超时后未完成的的操作不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目四

（一）测试内容

从幼儿园回到家里，3岁的小凯兴奋地对妈妈说：“妈妈，今天我得了一朵小红花，老师还贴在我的脑门儿上了。”妈妈听了很高兴，连续两天小凯都这样告诉妈妈。后来妈妈和老师沟通后才得知，小凯并没有得到小红花。妈妈生气地责问小凯：“你这么小，怎么就说谎呢！”小凯妈妈的说法是否正确？试结合幼儿想象的特点，分析上述现象。

小凯妈妈的做法不对。由于3岁幼儿认知水平尚处于感性认识占优势的阶段，因此往往抓不到事物的本质，所以学前儿童的想象与现实容易混淆，幼儿常常把自己想象的事情当做真实的事情。并非真的说谎。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
仅做出判断	80分	
做出判断并说明原因	120分	根据表现酌情赋分
总分		200

（三）测试说明

1. 时限为5分钟，时间到选手立即回答，超时后未完成的操作不计分。

2. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目五

（一）测试内容

兰兰今年3岁多点儿，活泼可爱，特喜欢画画、拼图。每次画画总是拿起笔来就画，偶尔画出一种图形，就高兴地说：“哈，小鸟，瞧，我画了只小鸟！”画出来的像什么就说是是什么。拼图也是这样。爸爸见此很不满意。每当兰兰要画画了，他总是要求兰兰说：“你告诉爸爸，你想画什么，想好了再画画！”兰兰不听，还是拿起笔来就画。兰兰爸爸非常生气，经常批评兰兰“做事之前不动脑筋！”。请根据学前儿童思维发展的有关理论知识，回答问题：兰兰爸爸的要求和批评是否合理？请就如何正确教育、引导像兰兰这个年龄阶段的孩子，提些建议或对策。

兰兰爸爸的做法不合理。儿童的思维最初是直观行动的，然后出现具体形象的，最后发展起来的是抽象逻辑思维。兰兰现在的思维处于直觉行思维，在行动中利用动作进行思考，不能预见、计划自己的行动，所以兰兰画画时是画出来像什么就说是是什么，不是先想好了再画出来通常没有目的性。

建议：

1. 聆听孩子的表达。孩子自己的想法是通过语言和行动表达出来的，仔细去聆听一下孩子的想法，你会发现他的创意和发展。
2. 给予孩子以肯定的鼓励。处于这个阶段的孩子喜欢用别人的评价来评价自己，给予肯定的鼓励是对孩子发展最大的帮助。
3. 耐心引导。家长是孩子的第一任教师，你的教育方式直接影响孩子的发展和习惯。你的耐心引导会激发孩子学习和表达的激情。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
仅做出判断	80分	根据表现酌情赋分
做出判断并说明原因	60分	
做出判断并说明原因，且给出教育建议	60分	
总分	200	

(三) 测试说明

1. 时限为 5 分钟，时间到选手立即回答，超时后未完成的操作不计分。
2. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

农林专业类

技术技能测试方案（三校生）

农林专业类技术技能测试从以下 7 个测试项目中抽取一项进行测试。

测试项目一

（一）测试内容

用电子天平称取 5.00g 的氢氧化钠：现有电子天平、干燥器、称量瓶（带盖）、氢氧化钠固体、小烧杯（100mL）、药匙、称量纸、手套、护目镜、标签纸、记号笔、毛刷、废液缸。请考生独立完成从准备到称量完成、清洁归位的全过程操作。操作步骤如下：

步骤	操作内容	要点提示
第一步：准备工作	1. 穿戴实验服、护目镜、丁腈手套，检查天平水平及盘面洁净度	氢氧化钠强腐蚀性，必须戴护目镜
	2. 核对材料（天平、称量瓶、烧杯、药品、药匙等）齐全，清理台面并有序摆放	检查干燥剂，称量瓶、烧杯须干燥
第二步：天平开机与校准	3. 接通电源开机，待显示“0.00g”稳定	称量前必须检查水平、归零
	4. 用标准砝码检查准确性，必要时校准	
	5. 用毛刷清扫盘面	
第三步：称量瓶去皮	6. 从干燥器中取出称量瓶（戴手套），放于托盘中央，稳定后按“TARE”去皮	取放物品必须戴手套
第四步：初次加药	7. 取出称量瓶，在通风橱用药匙加入约 5.00g NaOH，盖好瓶盖放回托盘中央，稳定后按“TARE”去皮	严禁将 NaOH 直接倒纸上加药时防止洒落
第五步：减量法倒药	8. 取出称量瓶，倾斜并用瓶盖轻轻敲击瓶口，将 NaOH 磕入烧杯中	敲击要轻，防止洒落
	9. 盖好瓶盖放回托盘，读数记录	
第六步：计算与重复	10. 计算倒出质量（初始去皮后质量 - 剩余质量）	记录数据要原始、真实、清晰
	11. 重复倒药-称量，直至倒出量在 $5.00\text{g} \pm 0.05\text{g}$ 范围内	若过量，严禁倒回原瓶，应重新称量
第七步：记	12. 在记录本上记录：编号、称量日期、称量人、	用签字笔，不得涂

录数据	称量结果, 并核对误差	改; 保留正确有效数字
第八步: 贴标签	13. 标签写明: 样品名称、质量、日期、称量人, 贴于烧杯侧面 (不遮盖刻度)	字迹工整, 信息完整, 粘贴牢固
第九步: 关闭天平	14. 关闭天平电源, 用毛刷清扫盘面	保持天平干燥清洁
第十步: 归位与清理	15. 称量瓶放回干燥器, 药匙洗净擦干归位, 剩余药品密封归位	剩余药品必须密封防潮
	16. 用湿抹布擦拭台面, 脱手套、护目镜, 洗手	工具归位, 台面整洁

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
第一步: 准备工作	20分	着装规范 (穿戴实验服、护目镜、丁晴手套) (10分)
		材料检查齐全 (5分)
		台面清理整洁 (5分)
第二步: 天平检查与校准	20分	检查水平仪, 开机显示 0.00g 稳定 (10分)
		用标准码检查准确性, 必要时校准; 用毛刷清扫盘面 (10分)
第三步: 称量瓶去皮	15分	戴手套取称量瓶, 放托盘中央, 按“TARE”去皮 (15分)
第四步: 初次加药	15分	在通风橱加药约 5.00g, 盖盖放回托盘, 按“TARE”去皮 (15分)
第五步: 减量法倒药	30分	倾斜瓶身, 轻敲瓶口将 NaOH 磕入烧杯, 防止洒落 (20分)
		放回称量瓶, 读数记录 (10分)
第六步: 计算与重复	40分	计算倒出质量 (初始去皮后质量 - 剩余质量) (10分)
		重复倒药-称量, 直至倒出量在 $5.00\text{g} \pm 0.05\text{g}$ 内 (15分)
		若过量, 严禁倒回原瓶, 重新称量 (15分)
第七步: 贴标签	20分	样品名称、质量、日期、称量人, 字迹工整 (10分)
		贴于烧杯侧面, 不遮盖刻度线 (10分)
第八步: 关闭天平	15分	关闭天平电源, 用毛刷清扫盘面 (15分)
第九步: 归位与清理	10分	工具归位整齐 (5分)
		台面擦拭整洁 (5分)
第十步: 报告完成	5分	报告操作完成 (5分)
总分		200

(三) 测试说明

1. 考试时间：10 分钟，超时扣分。
2. 称量要求：采用减量法称取氢氧化钠 5.00g，允许误差 $\pm 0.05\text{g}$ (即 4.95g-5.05g)。
3. 安全要求：氢氧化钠具有强腐蚀性，必须戴护目镜和丁腈手套。操作过程中严禁用手直接接触药品。若药品洒落，需按腐蚀品泄漏处理规程清理。
4. 天平使用要点：称量瓶、烧杯必须干燥。称量瓶必须放在称盘中央。每次读数需待数值稳定。
5. 减量法操作要点：严禁将药品直接倒在称量纸上称量。敲击倒药时要轻，防止洒落。若倒出过量，严禁将药品倒回原瓶，应重新称量。
6. 记录要求：必须用签字笔或钢笔记录。数据不得涂改，如需修改应划掉重写。记录应包含：样品编号、称量日期、称量结果。保留正确有效数字 (5.00g)。
7. 标签要求：写清样品名称、称量质量、称量日期。字迹工整，粘贴牢固，不遮盖烧杯刻度。

测试项目二

(一) 测试内容

用量筒量取 10mL 的蒸馏水：有 10mL 量筒（分度值 0.2mL 或 0.1mL）、100mL 烧杯、蒸馏水、滴管、洗瓶、废液缸、手套、标签纸、记号笔、吸水纸。请考生独立完成从准备到量取完成、清洁归位的全过程操作。

步骤	操作内容	要点提示
第一步：准备工作	1. 穿戴实验服、戴手套，检查材料齐全（量筒、烧杯、蒸馏水、滴管等），清理台面并有序摆放	检查量筒是否洁净、干燥及分度值
第二步：选择与清洗量筒	2. 选择 10mL 量筒，检查洁净度，必要时用蒸馏水荡洗，垂直放置于平稳台面上	量筒应选择接近待测体积的规格 量筒必须垂直，不得倾斜
第三步：倒液初量	3. 取下蒸馏水瓶盖，瓶口对准量筒口，缓慢倒入蒸馏水至接近 9.5-9.8mL 处，倒液时量筒略倾斜，瓶口紧靠量筒内壁	倒液时标签朝向手心 液面接近刻度时放慢速度 瓶口不得接触液面
第四步：改用滴管精调	4. 盖好蒸馏水瓶盖，用滴管垂直悬空逐滴加入蒸馏水，直至液面最低点与 10mL 刻度线水平相切	滴管不得插入液面内 逐滴加入，防止过量
第五步：读数	5. 将量筒垂直，视线与凹液面最低点水平，读取刻度值并记录为“10.0mL”（按分度值保留有效数字）	仰视读数偏小，俯视偏大 读数至分度值下一位
第六步：转移液体	6. 将量取的蒸馏水沿烧杯内壁倒入烧杯中，倒完后量筒口在烧杯内壁轻靠一下，使最后一滴流下	转移时防止溅出
第七步：贴标签	7. 标签写明：内容物（蒸馏水）、体积（10mL）、日期、姓名，贴于烧杯侧面（不遮盖刻度），检查字迹清晰	字迹工整，信息完整
第八步：清洗仪器	8. 将量筒内剩余水倒入废液缸，用自来水清洗量筒、滴管、烧杯，再用蒸馏水荡洗 1-2 次	玻璃仪器清洗后无挂壁水珠
第九步：归位摆放	9. 将洗净的量筒倒置晾干（或放回指定位置），滴管洗净放回，用抹布擦拭台面	工具归位，方便下一位考生使用，台面保持干燥整洁
第十步：报告完成	10. 脱手套，报告考官“操作完成”	操作结束后及时报告

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
第一步：准备工作	15分	着装规范（戴手套）（5分）
		材料检查齐全（5分）
		台面清理整洁（5分）
第二步：选择与清洗量筒	25分	量筒规格选择正确（10mL）（10分）
		检查洁净度并正确清洗（8分）
		量筒垂直放置（7分）
第三步：倒液初量	30分	倒液手法正确（标签朝手心、瓶口靠内壁）（10分）
		倒液速度控制得当（接近刻度时放慢）（10分）
		无液体溅出（10分）
第四步：改用滴管精调	35分	滴管使用正确（垂直悬空、不插入液面）（12分）
		逐滴加入，控制精确（12分）
		液面最低点与10mL刻度线水平相切（11分）
第五步：读数	30分	视线与凹液面最低点水平（10分）
		读数方法正确（10分）
		记录有效数字正确（10.0mL）（10分）
第六步：转移液体	20分	转移手法正确（沿烧杯内壁）（8分）
		最后一滴靠壁流下（6分）
		转移过程无溅出（6分）
第七步：贴标签	15分	标签内容完整（名称/体积/日期/姓名）（8分）
		字迹工整清晰（4分）
		粘贴牢固、位置正确（3分）
第八步：清洗仪器	15分	废液处理正确（5分）
		玻璃仪器清洗干净（无挂壁水珠）（10分）
第九步：归位摆放	10分	工具归位整齐（5分）
		台面擦拭整洁（5分）
第十步：报告完成	5分	报告操作完成（5分）
操作规范（整体表现）	10分	动作熟练、流畅（5分）
		轻拿轻放，无浪费（5分）
总分		200

(三) 测试说明

1. 考试时间：8分钟，超时扣分。
2. 量取要求：准确量取10.0mL蒸馏水，允许微小误差（±0.1mL以内）。
3. 量筒使用要点：必须选择10mL量筒（不得用50mL或100mL量筒量取10mL）。量筒必须垂直放置，不得倾斜。读数时视线与

凹液面最低点保持水平。仰视读数偏小，俯视读数偏大。

4. 滴管使用要点：滴管必须垂直悬空滴加，不得插入液面内。接近刻度时需逐滴加入，防止过量。滴管用后及时放回原处，不得混用。

5. 倒液操作要点：瓶塞倒放，标签朝向手心。瓶口紧靠量筒内壁，但不得接触液面。倒液速度先快后慢，接近刻度时放慢。

6. 读数要求：读取至分度值的下一位（估读）。记录有效数字正确，如 10.0mL（表示精确到 0.1mL）

7. 转移要求：量取后的液体应沿烧杯内壁缓慢倒入。最后一滴应靠壁流下，确保量取准确

8. 标签要求：写清内容物名称、体积、量取日期。

测试项目三

(一) 测试内容

给一只宠物狗测体温：现有宠物狗（或模拟犬）、电子体温计（或肛温计）、润滑剂（凡士林或石蜡油）、酒精棉、纸巾、零食奖励。请考生独立完成从准备到测体温并整理的全过程操作。操作步骤如下：

步骤	操作内容	要点提示
第一步：准备工作	1. 穿戴工作服或围裙，戴手套 2. 检查所有材料是否齐全：体温计、润滑剂、酒精棉、纸巾、零食 3. 清理操作台面，保持整洁	体温计要确保电量充足（电子）或汞柱完好（水银）。工具摆放有序，方便拿取。
第二步：体温计消毒与润滑	4. 用酒精棉擦拭体温计探头 5. 在探头前端涂抹适量润滑剂	消毒要全面，探头无遗漏。润滑剂涂抹均匀，不可过多。
第三步：保定犬只	6. 一人安抚狗狗头部，另一人操作；小型犬可抱在怀中，大型犬需站立保定 7. 使犬只保持安静，尾巴轻轻提起	保定要牢固，避免犬只挣扎。安抚动作轻柔，可轻声呼唤。
第四步：插入测温	8. 轻轻提起尾巴，将体温计缓慢旋转插入肛门约 2-3 厘米 9. 保持体温计稳定，避免滑出	插入动作要缓慢，不可粗暴。深度要适宜，过深易损伤，过浅测量不准。
第五步：等待与读数	10. 电子体温计蜂鸣后取出，水银体温计需等待 3-5 分钟 11. 读取体温数值，知晓正常范围（37.5-39.2℃） 12. 记录读数	等待期间要固定好犬只。读数时视线与刻度平齐。
第六步：清洁消毒	13. 取出后用纸巾擦净体温计 14. 用酒精棉再次消毒探头 15. 将废弃物丢入垃圾桶	先擦净再消毒，避免污染。手部如有污染需清洗。
第七步：奖励与整理	16. 给予零食奖励，安抚犬只 17. 整理台面，工具归位 18. 脱手套，报告考官“操作完成”	奖励要及时，强化正向行为。工具摆放整齐，台面干净。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准	扣分细则
一、准备工作	20 分	1. 着装规范，戴手套（5 分） 2. 材料检查齐全（体温计、润滑剂、酒精棉、纸巾）（10 分） 3. 台面清理整洁（5 分）	1. 未戴手套（扣 3 分） 2. 缺材料未发现（每项扣 2 分） 3. 台面杂乱（扣 3 分）
二、体温	20 分	1. 正确使用酒精棉消毒探头（8	1. 未消毒（扣 8 分）

计消毒与润滑		分) 2. 润滑剂涂抹均匀适量 (7分) 3. 操作顺序正确 (5分)	2. 润滑剂过多或过少(扣3分) 3. 顺序错误 (如先润滑后消毒)(扣5分)
三、保定	25分	1. 正确保定犬只 (小型犬怀抱/大型犬站立)(10分) 2. 安抚到位, 犬只安静 (8分) 3. 操作者配合默契 (7分)	1. 保定不当导致犬只挣扎 (扣5分) 2. 未安抚或安抚不当(扣4分) 3. 一人操作时未注意安全 (扣5分)
四、插入测温	35分	1. 正确提起尾巴 (5分) 2. 体温计缓慢旋转插入, 深度适宜 (2-3cm) (15分) 3. 动作轻柔, 无粗暴 (10分) 4. 插入后保持稳定 (5分)	1. 插入过深或过浅 (扣8分) 2. 动作粗暴导致犬只不适 (扣10分) 3. 未旋转插入 (扣5分) 4. 体温计滑出 (扣5分)
五、等待与读数	30分	1. 等待时间正确 (电子蜂鸣或水银3-5分钟) (10分) 2. 正确读取数值 (10分) 3. 知晓正常体温范围 (37.5-39.2℃) (5分) 4. 记录数值 (5分)	1. 时间不足或过长 (扣5分) 2. 读数错误 (扣8分) 3. 不知正常范围 (扣5分) 4. 未记录 (扣3分)
六、清洁消毒	25分	1. 取出后先用纸巾擦净 (8分) 2. 再用酒精消毒体温计 (8分) 3. 废弃物丢入垃圾桶 (5分) 4. 手部清洁 (4分)	1. 未擦净直接消毒 (扣4分) 2. 未消毒 (扣8分) 3. 废弃物乱丢 (扣5分) 4. 未洗手 (扣3分)
七、奖励与整理	25分	1. 给予零食奖励 (5分) 2. 整理台面, 工具归位 (10分) 3. 报告操作完成 (5分) 4. 整体流程完整 (5分)	1. 未奖励 (扣3分) 2. 台面未清理 (扣5分) 3. 工具未归位 (扣5分) 4. 未报告 (扣3分)
八、操作规范	20分	1. 动作熟练流畅 (8分) 2. 轻拿轻放, 无浪费 (7分) 3. 与犬只互动良好 (5分)	1. 动作粗鲁 (扣5分) 2. 材料浪费 (如润滑剂过多) (扣5分) 3. 操作混乱 (扣5分)
九、操作时间	加分/扣分	时限6分钟	1. 提前完成不加分 2. 超时1分钟内扣5分 3. 超时1分钟以上扣10分 4. 超时2分钟停止操作
总分	200		

(三) 测试说明

考试时间: 6分钟, 超时扣分。

操作要求: 按顺序完成消毒、保定、测温、读数、清洁、整

理等步骤。

测温标准：插入深度约 2-3 厘米，电子体温计蜂鸣后取出，水银体温计需等待 3-5 分钟。

正常体温范围：犬正常体温为 37.5-39.2℃，读数时需知晓。

整理要求：操作完后清理台面，工具归位，废弃物丢入垃圾桶。

扣分提醒：未消毒、插入过深、读数错误、超时等都会扣分。

特殊情况：犬只过度挣扎可请求协助，非考生责任不扣分；体温计损坏可举手更换。

测试项目四

(一) 测试内容

显微镜的操作：现有显微镜、待检玻片、擦镜纸、香柏油（油镜用）。请考生独立完成从取镜到观察并整理的全过程操作。操作步骤如下：

步骤	操作内容	要点提示
第一步：准备工作	1. 穿戴实验服，洗手 2. 检查所有材料是否齐全：显微镜、玻片、擦镜纸、香柏油 3. 清理操作台面，保持整洁	1. 显微镜各部件应完好 2. 工具摆放有序，方便取用
第二步：取镜与放置	4. 一手握镜臂，一手托镜座，正确取镜 5. 将显微镜置于实验台距边缘约 10cm 处	3. 轻拿轻放，避免震动 4. 位置要便于操作
第三步：对光	6. 转动转换器使低倍镜对准通光孔 7. 打开光圈，调节反光镜至视野明亮均匀	5. 用低倍镜对光，视野要明亮 6. 光线不宜过强或过弱
第四步：放置玻片	8. 将标本玻片放在载物台上，用压片夹固定 9. 使标本正对通光孔中心	7. 玻片要放正，避免移动 8. 标本要对准通光孔
第五步：低倍镜观察	10. 转动粗准焦螺旋下降物镜至接近玻片（注视物镜） 11. 眼视目镜，反向旋转粗准焦螺旋上升物镜至看清图像 12. 再调细准焦螺旋至清晰	9. 下降时防止物镜压碎玻片 10. 先粗后细，顺序正确
第六步：高倍镜观察	13. 将需观察部位移至视野中央 14. 直接转换高倍镜，微调细准焦螺旋至清晰	11. 转换时勿动粗准焦 12. 若视野暗可调节光圈
第七步：油镜观察	15. 高倍镜下找到目标，加香柏油一滴 16. 转换油镜，细调准焦螺旋至清晰 17. 观察后及时清洁油镜	13. 油镜使用后必须清洁 14. 加油适量，不可过多
第八步：观察记录	18. 绘图或描述观察到的结构 19. 记录物镜倍数和观察结果	15. 绘图要准确，标注清晰 16. 记录要完整
第九步：结束与清洁	20. 上升镜筒，取下玻片 21. 清洁镜头（低倍、高倍用擦镜纸，油镜用二甲苯） 22. 将物镜转离通光孔，下降镜筒 23. 罩好镜罩，归位 24. 清理台面	17. 油镜必须用二甲苯清洁 18. 物镜不要对准通光孔存放 19. 台面清理干净

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准	扣分细则
一、准备工作	15分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料检查齐全(显微镜、玻片、擦镜纸、香柏油)(5分) 2. 穿戴实验服,洗手(5分) 3. 台面整洁(5分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺材料未发现(每项扣2分) 2. 未穿戴或洗手(扣3分) 3. 台面杂乱(扣3分)
二、取镜与放置	15分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一手握镜臂,一手托镜座,正确取镜(8分) 2. 放置位置距桌沿约10cm(7分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取镜姿势错误(扣5分) 2. 放置过近或过远(扣3分) 3. 未轻拿轻放(扣4分)
三、对光	25分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 转动转换器使低倍镜对准通光孔(8分) 2. 打开光圈(5分) 3. 调节反光镜至视野明亮均匀(8分) 4. 对光完成(4分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未用低倍镜对光(扣5分) 2. 光圈未开(扣3分) 3. 视野亮度不均(扣5分) 4. 未完成对光即下一步(扣4分)
四、低倍镜观察	30分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确放置玻片,标本正对通光孔(8分) 2. 下降物镜时注视物镜,避免压片(8分) 3. 调焦时先粗后细,图像清晰(10分) 4. 操作顺序正确(4分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 玻片放反或未固定(扣5分) 2. 下降时未注视物镜导致压片(扣10分) 3. 调焦顺序错误(扣5分) 4. 图像模糊未调整(扣5分)
五、高倍镜观察	25分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将观察目标移至视野中央(6分) 2. 直接转换高倍镜(5分) 3. 微调细准焦螺旋至清晰(8分) 4. 注意不要动粗准焦(6分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未将目标移至中央(扣5分) 2. 转换时镜头碰撞玻片(扣8分) 3. 使用粗准焦(扣5分) 4. 图像不清(扣5分)
六、油镜观察	20分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高倍镜下找到目标后,加香柏油一滴(6分) 2. 转换油镜,注意不要污染(6分) 3. 细调准焦螺旋至清晰(5分) 4. 观察后清洁油镜(3分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未加油直接转油镜(扣5分) 2. 油加太多或太少(扣3分) 3. 未清洁油镜(扣5分) 4. 油镜使用错误(扣4分)
七、观察记录	20分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确绘图或描述观察到的结构(10分) 2. 记录物镜倍数等(5分) 3. 记录清晰(5分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绘图错误(扣5分) 2. 未记录(扣5分) 3. 记录不完整(扣3分)
八、结束与	30分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上升镜筒,取下玻片(5分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未上升镜筒就取片(扣3分)

清洁		2. 清洁镜头（低倍、高倍用擦镜纸，油镜用二甲苯）（10分） 3. 物镜转离通光孔，下降镜筒（5分） 4. 罩好镜罩，归位（5分） 5. 清理台面（5分）	2. 镜头未清洁（扣8分） 3. 未转离物镜（扣3分） 4. 未罩镜罩（扣3分） 5. 台面未清理（扣5分）
九、操作规范	20分	1. 动作熟练流畅（8分） 2. 轻拿轻放（6分） 3. 无违规操作（6分）	1. 动作粗鲁（扣5分） 2. 操作混乱（扣5分） 3. 损坏器材（扣10分，需更换）
十、操作时间	加分/扣分	时限 10 分钟	1. 提前完成不加分 2. 超时 1 分钟内扣 5 分 3. 超时 1 分钟以上扣 10 分 4. 超时 2 分钟停止操作
总分	200		

（三）测试说明

考试时间：10 分钟，超时扣分。

操作要求：按顺序完成取镜、对光、低倍镜观察、高倍镜观察、油镜观察（如需）、记录、清洁归位。

观察标准：低倍镜图像清晰，高倍镜微调清晰，油镜使用后必须清洁。

记录要求：绘图或描述要准确，注明物镜倍数。

整理要求：操作完后清洁镜头，物镜转离通光孔，罩好镜罩，台面清理干净。

扣分提醒：压碎玻片、未清洁油镜、调焦错误、超时等都会扣分。

特殊情况：器材损坏可举手更换，非考生责任不扣分；若无需油镜观察，可省略油镜步骤，但相应分值不得分。

测试项目五

(一) 测试内容

蔬菜播种技术：现有小白菜种子（或生菜、油菜等叶菜类种子）、72孔育苗盘、育苗基质（草炭土与珍珠岩混合）、小铲子、喷水壶、标签纸、记号笔、小耙子、筛子（可选）。请考生独立完成从装土到播种的全过程操作。操作步骤如下：

步骤	操作内容	要点提示
第一步： 准备工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴工作服或围裙，戴手套 2. 检查所有材料是否齐全：育苗盘、基质、种子、铲子、喷壶、标签、笔 3. 清理操作台面，保持整洁 4. 将基质倒入大盆中，用小耙子轻轻扒松 	<ul style="list-style-type: none"> ● 基质要提前预湿（手捏成团、落地散开） ● 工具摆放有序，方便拿取
第二步： 装盘	<ol style="list-style-type: none"> 5. 用小铲子将基质装入育苗盘的每个穴孔中 6. 装至八九分满（不要压得太紧） 7. 用刮板或手将表面刮平 8. 轻轻颠盘 2-3 次，让基质自然下沉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每个穴孔装土量要均匀 ● 不要用手指使劲按压基质
第三步： 压穴	<ol style="list-style-type: none"> 9. 用压穴板或手指在每个穴孔中间按压一个小坑 10. 压穴深度约 0.5 厘米 11. 检查所有穴孔是否都有压穴痕迹 	<ul style="list-style-type: none"> ● 压穴位置要居中 ● 深度要一致，不要太深或太浅
第四步： 播种	<ol style="list-style-type: none"> 12. 打开种子袋，倒出少量种子在小碟子或手心里 13. 用手指捏取种子，每个穴孔放 2-3 粒 14. 播种顺序：从左到右，从上到下，逐行进行 15. 播完后检查一遍，发现漏播的及时补上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 种子要放在压穴的小坑里 ● 不要一次抓太多种子，防止掉落 ● 种子不要撒到穴孔外面
第五步： 覆土	<ol style="list-style-type: none"> 16. 抓一把基质，均匀撒在播完种的穴盘上 17. 覆土厚度约 0.5-1 厘米（约种子直径的 2-3 倍） 18. 用刮板轻轻刮平，使表面平整 19. 用手掌轻轻压一下表面（不要用力按压） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 覆土要盖住所有种子 ● 不要覆土太厚，否则种子难发芽 ● 轻轻按压是为了让种子与土壤接触
第六步： 浇水	<ol style="list-style-type: none"> 20. 拿起喷水壶，调整喷头成雾状 21. 喷壶距离穴盘约 20 厘米，均匀喷水 22. 浇水至穴盘底部有水渗出（浇透） 23. 检查有没有种子被冲出来的情况 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不要用大水猛冲 ● 浇水要均匀，每个穴孔都要浇到 ● 冲出来的种子要重新按回
第七步：	<ol style="list-style-type: none"> 24. 取一张标签纸，用记号笔写上品种名称 	<ul style="list-style-type: none"> ● 字迹要工整清晰

贴标签	(如“小白菜”) 25. 写上播种日期(如“2025.3.4”) 26. 将标签插在穴盘边缘或贴在侧面 27. 检查字迹是否清晰	● 标签要固定好,不易脱落
第八步: 摆放归位	将播好的穴盘轻轻搬到指定位置 摆放平稳,防止倾斜 30. 检查周围环境是否适合(温度、光照等)	● 搬运时要水平端平,防止 基质洒出 ● 摆放位置要符合要求
第九步: 整理收尾	31. 清理洒落在台面上的基质和种子 32. 清洗工具(铲子、刮板、喷壶嘴等) 33. 将工具放回原处,摆放整齐 34. 将剩余种子密封好,放回指定位置 35. 脱手套,放进垃圾桶,报告考官“操作 完成”	● 保持考场整洁 ● 工具要清洗干净,方便下 一位考生使用

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准	扣分细则
一、准备工作	15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 着装规范,洗手清洁(3分) ● 材料检查齐全(4分) ● 台面清理干净(4分) ● 基质扒松均匀(4分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未洗手(扣2分) ● 缺材料未发现(扣2分) ● 台面杂乱(扣2分) ● 基质未扒松(扣2分)
二、装盘	25分	<ul style="list-style-type: none"> ● 装土量适宜,每孔八九分满(8分) ● 装土均匀,无空穴(7分) ● 表面刮平(5分) ● 颠盘操作规范(5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 土装太满溢出(扣3分) ● 土太少穴孔空(扣3分) ● 有的孔没装土(扣5分) ● 没刮平(扣3分) ● 没颠盘(扣3分)
三、压穴	20分	<ul style="list-style-type: none"> ● 压穴位置居中(7分) ● 深度适宜(约0.5cm)(7分) ● 所有孔都有压穴(6分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 位置偏了(扣3分) ● 太深或太浅(扣3分) ● 有孔没压(扣4分) ● 用手指乱戳(扣3分)
四、播种	40分	<ul style="list-style-type: none"> ● 种子倒取适量,无浪费(8分) ● 每孔放2-3粒(12分) ● 播种位置准确(在小坑里)(10分) ● 无漏播、无重播(10分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 种子倒太多洒落(扣4分) ● 有的孔放少于2粒(扣4分/孔) ● 有的孔放超过5粒(扣3分/孔) ● 种子在孔外(扣3分/处) ● 漏播未发现(扣5分)
五、覆土	20分	<ul style="list-style-type: none"> ● 覆土均匀,覆盖所有种子(7分) ● 厚度适宜(0.5-1cm)(7分) ● 刮平压实操作规范(6分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 没盖到种子(扣4分) ● 盖太厚(扣4分) ● 没刮平(扣3分) ● 按压太用力(扣3分)
六、浇水	25分	<ul style="list-style-type: none"> ● 喷头调节正确(5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 喷头不是雾状(扣3分)

		<ul style="list-style-type: none"> ● 浇水距离适宜 (5分) ● 浇水均匀, 无死角 (8分) ● 浇透 (底部有水渗出) (7分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 距离太近冲跑种子 (扣5分) ● 有的孔没浇到 (扣4分) ● 没浇透 (扣4分) ● 种子被冲出不处理 (扣5分)
七、贴标签	15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 品种名称正确 (5分) ● 日期填写正确 (5分) ● 字迹工整清晰 (3分) ● 标签固定牢固 (2分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 没写品种 (扣4分) ● 日期写错 (扣3分) ● 字迹潦草看不清 (扣2分) ● 标签掉了 (扣2分)
八、摆放归位	15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 搬运姿势正确 (端平) (5分) ● 摆放位置正确 (5分) ● 摆放平稳 (5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搬运时洒出土 (扣3分) ● 放错地方 (扣3分) ● 放得不稳 (扣3分)
九、整理收尾	15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 台面清理干净 (4分) ● 工具清洗归位 (4分) ● 剩余种子密封归位 (4分) ● 报告操作完成 (3分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台面有土没收 (扣2分) ● 工具没洗 (扣2分) ● 工具乱放 (扣2分) ● 种子没封好 (扣2分) ● 没报告 (扣2分)
十、操作规范	10分	<ul style="list-style-type: none"> ● 动作熟练、流畅 (5分) ● 轻拿轻放, 无浪费 (5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 动作粗鲁 (扣3分) ● 材料浪费严重 (扣3分) ● 操作混乱 (扣4分)
十一、操作时间	加分 / 扣分	时限 8 分钟	<ul style="list-style-type: none"> ● 提前完成不加分 ● 超时 1 分钟内扣 5 分 ● 超时 1 分钟以上扣 10 分 ● 超时 2 分钟停止操作
总分	200		

(三) 测试说明

1. 考试时间: 8 分钟, 超时扣分。
2. 操作要求: 按顺序完成装土、压穴、播种、覆土、浇水、贴标签、整理归位。
3. 播种标准: 每穴 2-3 粒种子, 不能漏播。
4. 浇水要求: 喷壶调成雾状, 离盘 20 厘米均匀喷湿, 底部有水渗出即可。
5. 标签要求: 写清品种名称和播种日期, 字迹工整, 贴牢。
6. 整理要求: 操作完清理台面、清洗工具、剩余种子封好。
7. 扣分提醒: 种子洒落、浇水冲跑种子、漏播、标签不清、超时都会扣分。
8. 特殊情况: 工具损坏可举手更换, 非考生责任不扣分。

测试项目六

(一) 测试内容

园林树木扦插操作：现有月季枝条（或紫薇等园林树木枝条）、72孔育苗盘、扦插基质（草炭土与珍珠岩混合）、剪刀、喷水壶、标签纸、记号笔、小铲子、小耙子、多菌灵、筷子（可选）。请考生独立完成从扦插前准备到扦插完成的全过程操作。操作步骤如下：

步骤	操作内容	要点提示
第一步：准备工作	穿戴工作服或围裙，戴手套。 检查所有材料是否齐全：育苗盘、扦插基质、月季枝条、剪刀、喷壶、标签、笔、多菌灵、筷子（可选）。 清理操作台面，保持整洁。 将扦插基质倒入大盆中，用小耙子轻轻扒松，用多菌灵稀释液喷洒消毒。	<ul style="list-style-type: none"> ● 基质要提前预湿（手捏成团、落地散开） ● 工具摆放有序，方便拿取 ● 多菌灵稀释比例适中，消毒均匀
第二步：装盘	用小铲子将消毒后的扦插基质装入育苗盘的每个穴孔中。 装至八九分满（不要压得太紧）。 用刮板或手将表面刮平。 轻轻颠盘 2-3 次，让基质自然下沉。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每个穴孔装土量要均匀 ● 不要用手指使劲按压基质，避免透气性变差
第三步：枝条处理	用消毒后的剪刀选取健壮的月季枝条。 剪取 8-10 厘米长的枝条，保留 2-3 个饱满芽点。 枝条下端剪成 45° 斜口，上端剪成平口。 去除枝条下部叶片，上部保留 1-2 片叶并剪去一半。	<ul style="list-style-type: none"> ● 枝条无病虫害、无损伤 ● 斜口平滑，无毛刺 ● 去除叶片时避免损伤枝条表皮
第四步：扦插	用筷子在每个穴孔中间扎一个小孔。 扦插深度约为枝条长度的 1/3（3-4 厘米）。 将处理好的月季枝条插入小孔中。 用手指轻轻按压枝条周围基质，固定枝条。	<ul style="list-style-type: none"> ● 扎孔位置要居中，孔径略大于枝条直径 ● 深度要一致，不要太深或太浅 ● 按压力度适中，避免损伤枝条
第五步：浇水	拿起喷水壶，调整喷头成雾状。 喷壶距离穴盘约 20 厘米，均匀喷水。 浇水至穴盘底部有水渗出（浇透）。	<ul style="list-style-type: none"> ● 不要用大水猛冲 ● 浇水要均匀，每个穴孔都要浇到

	检查有没有枝条被冲倒、基质冲散的情况。	<ul style="list-style-type: none"> ● 冲倒的枝条要重新固定，冲散的基质要补填
第六步：贴标签	取一张标签纸，用记号笔写上品种名称写上扦插日期。 将标签插在穴盘边缘或贴在侧面。 检查字迹是否清晰。	<ul style="list-style-type: none"> ● 字迹要工整清晰 ● 标签要固定好，不易脱落 ● 品种名称和日期填写准确
第七步：摆放归位	将插好的穴盘轻轻搬到指定位置。 摆放平稳，防止倾斜。 检查周围环境是否适合。	<ul style="list-style-type: none"> ● 搬运时要水平端平，防止基质洒出、枝条倒伏 ● 摆放位置要符合扦插养护要求
第八步：整理收尾	清理洒落在台面上的基质和枝条碎屑清洗工具。 将工具放回原处，摆放整齐。 将剩余枝条、多菌灵等材料密封好，放回指定位置。 脱手套，放进垃圾桶，报告考官“操作完成”。	<ul style="list-style-type: none"> ● 保持考场整洁 ● 工具要清洗干净，消毒后存放，方便下一位考生使用 ● 剩余材料妥善保管，避免浪费

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准	扣分细则
一、准备工作	15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 着装规范，洗手清洁（3分） ● 材料检查齐全（4分） ● 台面清理干净（4分） ● 基质扒松、消毒规范（4分） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未洗手（扣2分） ● 缺材料未发现（扣2分） ● 台面杂乱（扣2分） ● 基质未扒松或未消毒（扣2分）
二、装盘	25分	<ul style="list-style-type: none"> ● 装土量适宜，每孔八九分满（8分） ● 装土均匀，无空穴（7分） ● 表面刮平（5分） ● 颠盘操作规范（5分） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 土装太满溢出（扣3分） ● 土太少穴孔空（扣3分） ● 有的孔没装土（扣5分） ● 没刮平（扣3分） ● 没颠盘（扣3分）
三、枝条处理	20分	<ul style="list-style-type: none"> ● 枝条选取健壮、无病虫害（6分） ● 枝条长度、芽点数量适宜（7分） ● 切口规范（斜口、平口正确）（7分） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 枝条有病虫害或损伤（扣3分） ● 长度不符、芽点不足（扣3分） ● 切口不规范、有毛刺（扣3分） ● 叶片处理不当（扣3分）

四、扦插	40分	<ul style="list-style-type: none"> ● 扎孔位置居中、孔径适宜(8分) ● 扦插深度适宜(约枝条1/3)(12分) ● 枝条插入规范、无损伤(10分) ● 按压固定到位、无倒伏(10分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 扎孔偏位、孔径不当(扣4分) ● 深度太深或太浅(扣4分) ● 枝条插入时损伤(扣4分) ● 枝条倒伏未固定(扣3分/株) ● 漏插未发现(扣5分)
五、浇水	25分	<ul style="list-style-type: none"> ● 喷头调节正确(5分) ● 浇水距离适宜(5分) ● 浇水均匀,无死角(8分) ● 浇透(底部有水渗出)(7分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 喷头不是雾状(扣3分) ● 距离太近冲倒枝条(扣5分) ● 有的孔没浇到(扣4分) ● 没浇透(扣4分) ● 枝条冲倒不处理(扣5分)
六、贴标签	15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 品种名称正确(5分) ● 日期填写正确(5分) ● 字迹工整清晰(3分) ● 标签固定牢固(2分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 没写品种(扣4分) ● 日期写错(扣3分) ● 字迹潦草看不清(扣2分) ● 标签掉了(扣2分)
七、摆放归位	15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 搬运姿势正确(端平)(5分) ● 摆放位置正确(5分) ● 摆放平稳(5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 搬运时洒出土、枝条倒伏(扣3分) ● 放错地方(扣3分) ● 放得不稳(扣3分)
八、整理收尾	15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 台面清理干净(4分) ● 工具清洗归位(4分) ● 剩余材料密封归位(4分) ● 报告操作完成(3分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台面有土、枝条碎屑未收(扣2分) ● 工具没洗(扣2分) ● 工具乱放(扣2分) ● 材料没封好(扣2分) ● 没报告(扣2分)
九、操作规范	10分	<ul style="list-style-type: none"> ● 动作熟练、流畅(5分) ● 轻拿轻放,无浪费(5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 动作粗鲁(扣3分) ● 材料浪费严重(扣3分) ● 操作混乱(扣4分)
十、操作时间	加分/扣分	时限8分钟	<ul style="list-style-type: none"> ● 提前完成不加分 ● 超时1分钟内扣5分 ● 超时1分钟以上扣10分 ● 超时2分钟停止操作
总分	200		

(三) 测试说明

1. 考试时间: 8分钟, 超时扣分。

2. 操作要求：按顺序完成准备工作、装盘、枝条处理、扦插、浇水、贴标签、摆放归位、整理收尾。

3. 扦插标准：每穴插入 1 株枝条，深度为枝条长度的 $1/3$ ，无漏插、无倒伏。

4. 浇水要求：喷壶调成雾状，离盘 20 厘米均匀喷湿，底部有水渗出即可，避免冲倒枝条。

5. 标签要求：写清品种名称和扦插日期，字迹工整，贴牢。

6. 整理要求：操作完清理台面、清洗工具、剩余材料密封好。

7. 扣分提醒：枝条损伤、扦插倒伏、浇水冲倒枝条、漏插、标签不清、超时都会扣分。

8. 特殊情况：工具损坏可举手更换，非考生责任不扣分；枝条损坏可举手更换，非考生责任不扣分。

测试项目七

(一) 测试内容

地温计的规范使用与数据读取：本测试围绕地温计的规范使用与数据读取展开，全程模拟农业气象田间地温观测场景，测试工具由考场统一提供，包括：地温计（浅层 5cm）、模拟土壤、抹布、数据记录纸、签字笔，考生无需自带物品。具体操作步骤如下：

步骤	操作内容	要点提示
第一步：地温计检查	<ol style="list-style-type: none"> ① 手持地温计外壳（避免触碰感应部分），观察仪器外壳是否有破损、裂痕，接口处是否松动； ② 查看温度计液柱，确认无断裂、无漏液，液柱能自由浮动； ③ 对照刻度线，检查刻度是否清晰可辨，无模糊、磨损，确认仪器符合使用要求，若存在异常及时向考官示意。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 严禁触碰感应部分（金属探头），避免手上温度影响仪器精度； ② 液柱若有断裂，不可自行晃动修复，需立即向考官说明。
第二步：测点准备	<ol style="list-style-type: none"> ① 找到考场指定的模拟土壤观测区域； ② 用手或考场提供的工具，清理测点表层的石子、杂草、落叶等杂物，确保测点无障碍物； ③ 用手掌轻轻按压测点土壤，平整土壤表面，使测点形成直径$\geq 10\text{cm}$的平整区域，避免土壤凹凸不平影响地温计放置。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 清理杂物需彻底，避免石子、杂草垫起地温计导致深度不准； ② 平整土壤时力度适中，不可压实土壤影响地温传导。
第三步：地温计放置	<ol style="list-style-type: none"> ① 手持地温计上部外壳，保持仪器垂直； ② 轻轻将地温计感应部分（下端金属探头）对准测点中心，缓慢插入土壤，插入过程中保持垂直，避免倾斜、震动； ③ 插入至刻度所示 5cm 深度（确保感应部分完全埋入土壤，无裸露），用手轻轻按压地温计周围土壤，固定仪器，确保无松动、无倾斜（倾斜角度$\leq 5^\circ$）。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 插入时全程垂直，可借助视线校准，避免倾斜； ② 插入速度缓慢，禁止猛插，防止损坏仪器或导致液柱断裂； ③ 深度以刻度线为准，不可过深或过浅。
第四步：数据观测	<ol style="list-style-type: none"> ① 地温计放置好后，静置 1-2 分钟，等待液柱示数稳定，期间不得触碰仪器、晃动土壤； ② 示数稳定后，蹲下身，使视线与温度计液柱液面相平，避免俯视或仰视； ③ 准确读取液柱顶端对应的刻度值，保 	<ol style="list-style-type: none"> ① 静置时间不可缩短，否则示数不准； ② 读数时视线必须与液柱相平，俯视会导致读数偏大，仰视会导致读数偏小；

	留一位小数，立即用签字笔记录在指定数据记录纸上，记录时无涂改、无遗漏； ④ 记录完成后，再次核对读数与记录数据，确保一致。	③记录需及时，严禁涂改，写错可举手向考官示意更换记录纸。
第五步：仪器整理	① 用手捏住地温计上部外壳，轻轻向上拔出，避免用力过猛损坏仪器或搅动土壤； ② 用考场提供的干净抹布，轻轻擦拭地温计外壳及感应部分的土壤、污渍，确保仪器干净无残留； ③ 检查仪器状态，确认液柱无断裂、外壳无损坏，然后将地温计平稳放入指定存放容器中，摆放整齐、规范。	①拔出仪器时不可左右晃动，防止土壤进入仪器内部； ②擦拭时力度轻柔，避免刮花刻度或损坏感应部分； ③归位时确保仪器平稳，不可随意摆放。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准	扣分细则
一、地温计检查	20	① 检查液柱是否断裂、完好(7分)； ② 检查刻度是否清晰可辨(7分)； ③ 检查仪器外壳是否破损、无松动，且判断准确(6分)。	①漏查1项扣对应分值； ②未检查扣20分； ③误判仪器状态扣10分。
二、测点准备	15	① 清理测点表层石子、杂草等杂物(5分)； ② 平整土壤表面(5分)； ③ 使测点形成直径 $\geq 10\text{cm}$ 的平整区域(5分)。	①未清理杂物扣5分； ②土壤未平整扣5分； ③测点不符合要求扣5分。
三、地温计放置	20	① 垂直插入土壤，倾斜角度 $\leq 5^\circ$ (7分)； ② 感应部分完全埋入5cm深度，误差 $\leq 0.5\text{cm}$ (7分)； ③ 插入时轻拿轻放，无猛插、震动(6分)。	①倾斜超标扣8分； ②深度误差过大扣8分； ③操作粗暴、震动仪器扣3-6分。
四、数据观测	20	① 等待示数稳定后再读数(5分)； ② 视线与液柱液面相平，无俯视、仰视(5分)； ③ 读数准确，记录规范(保留一位小数)(5分)； ④ 记录无涂改、核对无误(5分)。	①未等示数稳定读数扣4分； ②视线角度错误扣4分； ③读数误差 $\geq 0.2^\circ\text{C}$ 扣6分； ④记录不规范、涂改扣6分。

		分)。	
五、仪器整理	15	① 轻轻取出地温计,无损坏(5分); ② 用干净抹布擦拭仪器表面土壤、污渍(5分); ③ 仪器归位整齐,放置规范(5分)。	① 取出仪器操作不当扣5分; ② 未擦拭仪器扣5分; ③ 仪器未归位、放置混乱扣5分。
六、操作规范	10分	① 动作熟练、流畅(5分) ② 轻拿轻放,无浪费(5分)	① 动作粗鲁(扣3分) ② 材料浪费严重(扣3分) ③ 操作混乱(扣4分)
七、操作时间	加分/ 扣分	时限8分钟	① 提前完成不加分 ② 超时1分钟内扣5分 ③ 超时1分钟以上扣10分 ④ 超时2分钟停止操作
总分	200		

(三) 测试说明

1. 考试时间: 8分钟, 超时扣分。

2. 用品: 由考场统一提供地温计(浅层5cm)、模拟土壤、抹布、数据记录纸、签字笔, 考生无需自带物品。

3. 时间安排: 考生进入考场后, 有1分钟熟悉测试用品和场地, 考官宣布开始后计时, 8分钟结束后立即停止操作, 未完成操作按相应标准扣分。

4. 操作规范: 严格按照农业气象地温观测标准操作, 严禁违规操作(如用手触摸地温计感应部分、猛插仪器、涂改数据等), 违规操作按测试标准扣分。

5. 评分标准: 考官根据考生每个环节的操作规范性、准确性、熟练度进行现场打分, 取平均分为最终成绩, 60分及以上为合格。

6. 注意事项: 测试过程中保持考场安静, 不得询问考官与测试内容相关的问题; 操作结束后, 整理好个人测试区域, 方可离开考场。

财经商贸专业类

技术技能测试方案（三校生）

财经商贸专业类技术技能测试从以下 5 个测试项目中抽取一项进行测试。

测试项目一

（一）测试内容

考生利用 deepseek、豆包等 AI 工具，针对指定的商品（考试现场随机抽取 1 件）完成以下内容的思路设计。包括：商品信息文字介绍、商品图片优化、商品短视频创意和商品直播宣传稿。重点考察考生运用 AI 工具进行电商内容策划的思路设计能力，强调“以 AI 为工具、以思路为核心”的专业素养。具体操作内容如下：

1. 商品信息文字介绍设计。

商品信息采集与整理。记录商品基本信息：名称、规格、材质、功能、价格、适用人群等，思考商品的核心卖点和差异化优势，向 DeepSeek/豆包等 AI 工具输入提示词，根据商品特性，可进行多轮对话优化。

时长控制在 1 分钟以内。

2. 商品图片优化思路设计。

分析商品特点，利用 AI 工具，设计商品图片优化方案，并说明具体的优化思路和 AI 工具使用流程。

时长控制在 1 分钟以内。

3. 商品短视频创意设计。

利用 AI 工具策划商品宣传短视频创意，完成视频脚本设计和创意说明。明确短视频的类型，如产品展示型、情景短剧型、测评解说型、开箱体验型，确定发布平台：抖音/快手/淘宝/小红书，平台决定短视频风格，突出产品卖点。

时长控制在 1 分钟以内。

4. 商品直播宣传稿设计。

利用 AI 工具策划商品直播宣传方案，形成直播宣传稿的基本框架。确定直播主题：新品发布、限时秒杀、节日促销。确定目标人群：根据商品特点定位。向 DeepSeek/豆包等 AI 工具输入提示词，说明直播策略设计思路，说明如何利用 AI 生成核心话术并进行个性化调整。

时长控制在 2 分钟以内。

5. 考场整理

快速整理直播模拟设备与商品，恢复考场初始状态，动作简洁高效，时长控制在 30 秒内。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
商品信息文字介绍设计	35	1. 向 AI 工具输入提示词，优化商品核心卖点和差异化优势（10 分） 2. 根据商品规格、材质、功能等信息，说明如何针对商品特点调整 AI 生成内容（15 分） 3. 介绍商品卖点（10 分）
商品图片优化思路设计	35	1. 说明商品图片的风格及理由（10 分） 2. 向 AI 工具输入图片优化思路的提示词（20 分） 3. 利用 AI 工具生成商品图片（5 分）
商品短视频创意设计	40	1. 明确并进行简单介绍短视频的类型（10 分） 2. 向 AI 工具输入短视频设计和拍摄的提示词并进行优化（10 分） 3. 根据不同平台确定短视频拍摄优化的具体思路（20 分）
商品直播宣传稿设计	50	1. 根据商品卖点和目标人群确定直播主题（20 分） 2. 向 AI 工具输入提示词（10 分） 3. 对直播稿进行反复优化和调整（20 分）
考场整理	10	快速整理设备与商品，考场恢复初始状态（10 分）
整体表现	30	1. 全程操作流程完整，衔接顺畅，无明显卡顿（10 分） 2. 直播表达有感染力，符合电商主播基础职业要求（10 分） 3. 严格遵守考试时限，整体节奏把控良好（10 分）
总分		200

计分说明：

1. 各模块内计分点扣完为止，不出现负分；
2. 未按要求完成指定操作（如未提炼商品卖点、未表述具体思路），该计分点计 0 分；
3. 实操过程中出现明显操作失误（如设备调试错误、出现明显违禁词等），扣除对应计分点全部分值。

（三）测试说明

1. 考生需在考场指定区域完成操作，所用设备（手机、支架、补光灯、麦克风）、商品均由考场统一提供，考生不得携带任何道具或商品等物品。
2. 考试开始后，考生先在现场随机抽取 1 件商品，30 秒准备时间，准备时间不计 5 分钟实操时限。
3. 实操过程中，考生独立完成所有操作，考场配备监考老师负责计时、评分，无模拟观众配合，考生自行完成所有操作，可以模拟直播环境。
4. 考试时限 5 分钟，监考老师发出时间截止指令后，考生需立即停止所有操作，超时未完成的操作不计分。
5. 每个考生仅有一次考试机会，操作过程中不得中途暂停、重做，因个人操作失误导致的流程中断，由考生自行承担后果。
6. 考生需遵守考场纪律，不得大声喧哗、随意走动，操作完成后经监考老师确认，方可离开考场。

测试项目二

（一）测试内容

考生模拟电商直播间主播，针对指定的商品（考试现场随机抽取 1 件）开展直播带货实操，完成从直播开场、商品讲解、互动引导到直播收尾的全流程基础操作，具体操作内容如下：

1. 直播开场与场景搭建

（1）快速调试直播模拟设备（手机支架、补光灯，设备为考场提前准备，默认无故障），调整镜头角度至画面清晰、人物入镜合理。

（2）进行直播开场话术表达，明确直播间主题、本次带货商品，吸引观众停留，开场时长控制在 30 秒内。

2. 商品讲解与卖点提炼

（1）结合商品实物，从外观、功能、材质、使用场景、性价比等核心维度进行讲解，准确提炼商品 2-3 个核心卖点。

（2）讲解过程中配合商品展示动作（如手持展示、细节特写、使用演示等），语言表达清晰、有条理，时长控制在 2 分钟。

3. 直播互动与营销引导

（1）模拟直播间观众互动场景，针对“商品多少钱”“适合什么人群用”“有没有优惠”等常见问题进行口头回应，完成至少 2 次互动问答。

（2）进行简单的营销转化引导，如讲解购买方式、强调库存 / 优惠福利、引导观众“下单”“关注”直播间，引导话术自然不生硬，时长控制在 1 分钟内。

4. 直播收尾与复盘小结

（1）进行直播收尾话术表达，总结商品核心卖点，再次引导关注，礼貌结束直播，收尾时长控制在 30 秒内。

（2）口述本次直播带货的核心亮点与 1 处可优化点，完成简单复盘，口述时长控制在 30 秒内。

5. 考场整理

快速整理直播模拟设备与商品，恢复考场初始状态，动作简

洁高效，时长控制在 30 秒内。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
直播开场与场景搭建	27	1. 设备调试动作规范，镜头角度、画面效果合理（9 分） 2. 开场话术主题明确，吸引性强，时长符合要求（9 分） 3. 精神面貌良好，镜头表现自然（9 分）
商品讲解与卖点提炼	63	1. 讲解维度全面，核心卖点提炼准确、贴合商品实际（18 分） 2. 语言表达清晰、流畅、有条理，无明显口误（18 分） 3. 商品展示动作规范，细节展示到位，有使用演示（18 分） 4. 讲解时长符合要求，节奏把控合理（9 分）
直播互动与营销引导	45	1. 互动问答回应及时、准确，贴合观众实际需求（18 分） 2. 营销引导话术自然，转化指向明确（18 分） 3. 互动与引导时长符合要求（9 分）
直播收尾与复盘小结	27	1. 收尾话术完整，总结到位，礼貌结束直播（9 分） 2. 复盘小结亮点提炼准确，优化点合理且贴合实操（9 分） 3. 收尾与复盘时长符合要求（9 分）
考场整理	9	快速整理设备与商品，考场恢复初始状态，动作高效（9 分）
整体表现	29	1. 全程操作流程完整，衔接顺畅，无明显卡顿（10 分） 2. 直播表达有感染力，符合电商主播基础职业要求（10 分） 3. 严格遵守考试时限，整体节奏把控良好（9 分）
总分		200

计分说明：

1. 各模块内计分点扣完为止，不出现负分；
2. 未按要求完成指定操作（如未提炼商品卖点、未进行互动问答），该计分点计 0 分；
3. 实操过程中出现明显操作失误（如设备调试错误、商品讲解信息错误），扣除对应计分点全部分值。

(三) 测试说明

1. 考生需在考场指定的直播模拟区域完成操作，所用设备（手机、支架、补光灯、麦克风）、商品均由考场统一提供，考生不得携带个人直播道具、商品等物品。

2. 考试开始后，考生先在现场随机抽取 1 件商品，有 30 秒

准备时间，准备时间不计入 5 分钟实操时限。

3. 实操过程中，考生独立完成所有操作，考场配备监考老师负责计时、评分，无模拟观众配合，考生自行完成互动场景模拟。

4. 考试时限 5 分钟，时间到监考老师发出指令后，考生需立即停止所有操作，超时未完成的操作不计分。

5. 每个考生仅有一次考试机会，操作过程中不得中途暂停、重做，因个人操作失误导致的流程中断，由考生自行承担后果。

6. 考生需遵守考场纪律，不得大声喧哗、随意走动，操作完成后经监考老师确认，方可离开考场。

测试项目三

（一）测试内容

考生根据现场提供的 5 组阿拉伯数字金额，完成中文大写金额的规范书写，同时对现场提供的 5 组中文大写金额，完成阿拉伯数字金额的准确转换，全程独立完成。

具体操作内容：

1. 资料领取与核对：考生领取测试题单，快速核对题单上的数字金额组数、形式，确认无缺漏后开始操作，操作前需在题单指定位置填写考生编号。

2. 阿拉伯数字转中文大写：按照财会行业规范，依次书写 5 组阿拉伯数字金额的中文大写，做到字迹清晰、书写规范、无涂改，需正确使用“零、壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、拾、佰、仟、万、亿、元、角、分、整（正）”等专用汉字，符合人民币大写金额书写规则。

3. 中文大写转阿拉伯数字：准确将 5 组中文大写金额转换为阿拉伯数字，书写时保留正确的小数位，金额分隔符使用规范，无多写、漏写、错写数字情况。

4. 检查与提交：完成所有转换书写后，快速自查一遍，确认无错误、无遗漏后，将题单折叠整齐，举手示意并提交给监考人员，报告“操作完毕”。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
资料核对与填写	10	准确核对测试题单内容，考生编号填写规范、无错误
阿拉伯数字转中文大写	100	1. 专用汉字书写正确，无错字、别字（每错 1 字扣 2 分） 2. 大写金额书写符合财会规范，数位标注正确（每处不规范扣 3 分） 3. 字迹清晰、无涂改，涂改 1 处扣 5 分 4. 5 组金额全部书写完成，无遗漏（漏 1 组扣 10 分）
中文大写转阿拉伯数字	70	1. 数字转换准确，无多写、漏写、错写（每错 1 组扣 7 分） 2. 小数位、金额分隔符使用规范（每处不规范扣 2 分）

操作规范与提交	20	1. 在规定时间内完成操作，无拖延 2. 自查后提交，题单整洁、无破损 3. 举手示意并规范报告“操作完毕”
总分	200	

（三）测试说明

1. 考生现场仅可使用考场提供的黑色签字笔、测试题单、草稿纸，不得携带计算器、手机、财会工具书等任何辅助用品。

2. 考试全程在指定座位完成，不得与其他考生交流，字迹潦草无法辨认的按错误处理。

3. 限时 5 分钟，监考人员会在考试结束前 30 秒进行提醒，时间到后考生必须停止书写，擅自继续操作的，该题单按无效处理。

4. 所有书写内容均需在题单指定区域完成，超出指定区域的答案不计分。

测试项目四

（一）测试内容

你作为财务岗位工作人员，接收一笔现金款项，需按照财务规范完成现金清点、单据核对、合规判断、整理报告全过程，操作内容如下：

1. 准备与清点

（1）准备检查：整理桌面，确认无干扰，保持专注，做好清点前准备。

（2）持钞姿势：口述正确持钞方式，左手持票、右手清点，姿态端正、动作规范。

（3）单指单张清点：采用单指单张点钞法，逐张清点，匀速准确，口述清点节奏与方法，做到不跳张、不漏张。

（4）计数方式：按自然数 1 至 100 规范计数，保持手、眼、心一致。

2. 核对与判断

（1）金额核对：清点完毕后，在点钞报告单上填写实际清点的总张数和总金额（大、小写金额），确认金额准确无误。

（2）真伪判断：口述识别现金真伪的基本方法，包括观察图案、触摸质感、查看防伪标识。

（3）合规判断：口述财务基本要求，现金收付必须当面点清、一笔一清，严禁混淆款项。

3. 扎把

（1）墩齐：将点好的练功券在桌面上墩齐，要求四边整齐。

（2）捆扎：取一根腰条，将钞票扎紧。要求腰条平整，松紧适度（提起腰条，钞票不掉不散）。

4. 结果汇报

（1）汇报金额：口述清点完毕，金额数目。

（2）整理离场：将点好的钞票码放整齐，清理桌面练功券碎屑，报告“操作完毕”。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
流程完整	80	准备、清点、核对、判断、整理、报告全部完成。
方法规范	60	单指单张点钞动作口述准确，姿势正确、方法标准。
职业意识	40	体现严谨、细心、准确、负责的财务职业素养。
表达清晰	20	语言流畅、逻辑清楚。
总分	200	

(三) 测试说明

1. 测试时间 5 分钟，超时酌情扣分。
2. 面向经管、会计、商贸等专业，考察基础财务技能、专注力与职业规范。
3. 操作必须体现准确第一、规范第二、速度第三财务原则。

测试项目五

（一）测试内容

情景模拟：商务接待与基本礼仪展示

1. 仪容仪表：按财经商贸类职业基本要求整理仪容、着装姿态。

2. 礼貌用语：使用标准问候、自我介绍、请、谢谢、再见等文明用语。

3. 行为礼仪：站姿、坐姿、走姿、递接物品、微笑示意。

4. 情景应答：模拟接待来访客户/老师，完成简单引导与沟通。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
仪容仪表规范	50	发型整洁、面容干净、着装得体大方，符合职业形象。
礼貌用语规范	50	用语文明、语气适中、表达清晰，能完整使用礼貌用语。
举止姿态规范	60	站姿挺拔、坐姿端正、走姿稳健，递接物品动作规范。
情景沟通表现	40	态度热情、微笑自然、反应恰当，符合接待礼仪要求。
总分	200	

（三）测试说明

1. 本测试面向三校生职业技能测试财经商贸大类专业技能筛选，侧重基础职业礼仪。

2. 测试形式为现场情景模拟，时长 2—3 分钟，考生独立完成。

3. 考官根据仪容、用语、姿态、沟通四项综合评分，成绩作为专业录取参考依据。

4. 测试重点：文明礼貌、形象得体、行为规范，不涉及复杂专业知识，强调基本素养。

机电专业类

技术技能测试方案（三校生）

机电专业类技术技能测试从以下 8 个测试项目中抽取一项进行测试。

测试项目一

（一）测试内容

汽车发动机气缸盖罩拆装与检查

1. 操作内容：完成发动机气缸盖罩的拆卸、清洁、检查与装配，确保安装到位。

2. 拆卸步骤：按对角、分次、由外向内顺序松开气缸盖罩固定螺栓。平稳取下气缸盖罩，避免磕碰、变形。清理气缸盖罩及缸盖结合面旧密封胶、油污、杂质。

3. 检查内容 检查气缸盖罩：有无裂纹、破损、变形、锈蚀。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
考前准备与安全规范	40分	着装规范，无违规着装； 操作前检查设备/工具状态，确认安全
操作流程正确、步骤完整	80分	操作顺序符合规范，无遗漏关键步骤； 动作熟练、规范，无多余无效操作； 操作过程流畅，不慌乱
工具/量具使用规范	40分	工具选择正确； 使用方法规范，无损坏、误用现象； 工具使用后及时归位
结果判断与表述	20分	能准确判断操作结果； 口述清晰，能准确说明检查要点、判断依据或维护 注意事项
操作后复位、场地整理	20分	操作完毕后，将设备、工具、部件恢复至初始状态； 清理操作场地，无杂物遗留
总分		200

（三）测试说明

考试时间：5分钟（含准备时间30秒，超时酌情扣分）

考核形式：过程性考核（重点考核操作顺序、安全规范、工具使用、检查判断能力及职业素养，不唯操作结果）

考试设备：汽车发动机（或汽车实训台架）、常用拆装工具（世达128件套）。

考生要求：着装规范（禁止穿拖鞋、短裤），遵守考场纪律，服从监考老师安排，具备基本安全操作意识。

测试项目二

(一) 测试内容

汽车发动机水泵皮带轮的拆装与检查

1. 操作内容：完成水泵皮带轮拆卸、检查，保证转动顺畅、无松动、无异响。

2. 拆卸步骤：对角均匀松开固定螺栓，取下皮带轮，清理。

3. 检查内容 检查水泵皮带轮：轮缘无变形、裂纹、缺齿、磨损严重。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
考前准备与安全规范	40分	着装规范，无违规着装； 操作前检查设备/工具状态，确认安全
操作流程正确、步骤完整	80分	操作顺序符合规范，无遗漏关键步骤； 动作熟练、规范，无多余无效操作； 操作过程流畅，不慌乱
工具/量具使用规范	40分	工具选择正确； 使用方法规范，无损坏、误用现象； 工具使用后及时归位
结果判断与表述	20分	能准确判断操作结果； 口述清晰，能准确说明检查要点、判断依据或维护 注意事项
操作后复位、场地整理	20分	操作完毕后，将设备、工具、部件恢复至初始状态； 清理操作场地，无杂物遗留
总分		200

(三) 测试说明

考试时间：5分钟（含准备时间30秒，超时酌情扣分）

考核形式：过程性考核（重点考核操作顺序、安全规范、工具使用、检查判断能力及职业素养，不唯操作结果）

考试设备：汽车发动机（或汽车实训台架）、常用拆装工具（世达128件套）。

考生要求：着装规范（禁止穿拖鞋、短裤），遵守考场纪律，服从监考老师安排，具备基本安全操作意识。

测试项目三

(一) 测试内容

汽车发动机进水口接口拆装与检查

1. 操作内容：拆卸发动机进水口
2. 拆卸步骤：松开固定螺栓，取下进水口接口，清理。
3. 检查内容：检查有无变形、裂纹、变形、锈蚀。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
考前准备与安全规范	40分	着装规范，无违规着装； 操作前检查设备/工具状态，确认安全；
操作流程正确、步骤完整	80分	操作顺序符合规范，无遗漏关键步骤； 动作熟练、规范，无多余无效操作； 操作过程流畅，不慌乱
工具/量具使用规范	40分	工具选择正确； 使用方法规范，无损坏、误用现象； 工具使用后及时归位
结果判断与表述	20分	能准确判断操作结果； 口述清晰，能准确说明检查要点、判断依据或维护注意事项
操作后复位、场地整理	20分	操作完毕后，将设备、工具、部件恢复至初始状态； 清理操作场地，无杂物遗留
总分	200	

(三) 测试说明

考试时间：5分钟（含准备时间30秒，超时酌情扣分）

考核形式：过程性考核（重点考核操作顺序、安全规范、工具使用、检查判断能力及职业素养，不唯操作结果）。

考试设备：汽车发动机（或汽车实训台架）、常用拆装工具（世达128件套）。

考生要求：着装规范（禁止穿拖鞋、短裤），遵守考场纪律，服从监考老师安排，具备基本安全操作意识。

测试项目四

(一) 测试内容

正确规范使用游标卡尺测量孔的内、外径，记录数据。

1. 清洁检查

(1) 用干净软布擦净主尺、游标、量爪测量面，去除油污、铁屑。

(2) 检查量爪刃口是否平直、无崩缺；移动尺框应顺滑、无卡顿或松动。

2. 零位校准

闭合外量爪，检查主尺 0 线与游标 0 线是否完全对齐。

3. 测量操作规范

(1) 外径测量

右手握尺身、拇指控游标；左手稳工件。

外量爪张开略大于被测尺寸，轻缓闭合至刚好贴合，禁止用力挤压（防工件/量爪变形）。

量爪与被测面严格垂直，可轻微摆动找最小接触点。

锁紧固定螺钉（力度适中），平视读数，避免视差。

(2) 内径测量

用内量爪，张开略小于孔径，伸入后轻缓撑开至贴合孔壁。

确保量爪通过圆心，轻微旋转找最大值。

4. 读数规范

(1) 读主尺整数：游标 0 线左侧最近主尺刻度。

(2) 读游标小数：找与主尺对齐的游标刻线。

(3) 总和：主尺读数 + 游标尺读数。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
清洁检查	20	用干净软布擦净主尺、游标、量爪测量面，去除油污、铁屑。 检查量爪刃口是否平直、无崩缺；移动尺框应顺滑、无卡顿或松动
零位校准	30	闭合外量爪，检查主尺 0 线与游标 0 线是否完全对齐

测量操作规范	90	<p>外径测量：右手握尺身、拇指控游标；左手稳工件；量爪张开略大于被测尺寸，轻缓闭合至刚好贴合，禁止用力挤压（防工件 / 量爪变形）；爪与被测面严格垂直，可轻微摆动找最小接触点</p> <p>内径测量：用内量爪，张开略小于孔径，伸入后轻缓撑开至贴合孔壁；保量爪通过圆心，轻微旋转找最大值。</p>
读数规范	60	<p>读主尺整数：游标 0 线左侧最近主尺刻度。</p> <p>读游标小数：找与主尺对齐的游标刻线。</p> <p>总和：主尺读数 + 游标尺读数。</p>
总分	200	

（三）测试说明

1. 考生使用提供的游标卡尺，对给定的零件进行测量。
2. 时限为 5 分钟，时间到选手立即停止操作，超时后未完成的操作不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目五

(一) 测试内容

正确使用万用表测量电学元器件的电流、电压、电阻。

1. 测量前:

(1) 检查表笔、表笔插孔、档位是否完好, 严禁破损表笔。

(2) 看清量程, 严禁超量程测量。

2. 测量中:

(1) 手不碰金属部分。

(2) 不带电切换电流、电阻档。

3. 测量后:

拨到 OFF 或交流电压最高档, 防止下次误烧表。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
测量前	70	检查表笔、表笔插孔、档位是否完好, 严禁破损表笔。 看清量程, 严禁超量程测量。
测量中	100	手不碰金属部分。不带电切换电流、电阻档。
测量后	30	拨到 OFF 或交流电压最高档, 防止下次误烧表
总分		200

(三) 测试说明

1. 考生使用提供的万用表, 对给定的电学元器件进行测量。

2. 时限为 5 分钟, 时间到选手立即停止操作, 超时后未完成的操作不计分。

3. 每个考生只有一次考试机会, 不得重做。

测试项目六

(一) 测试内容

正确选用套筒扳手拆卸螺栓、螺母。

1、作业前准备

(1) 选择合适工具：根据螺栓/螺母规格选对应套筒。

(2) 检查套筒、棘轮、接杆、滑杆是否完好、无裂纹、无变形。

(3) 清理工件：清除螺栓、螺母、螺纹孔内油污、铁锈、泥沙。

(4) 安全防护：戴劳保手套，必要时戴护目镜。

2、正确安装与操作

(1) 套筒套入：将套筒完全套住螺母/螺栓头，确保贴合到位、不松动、不歪斜。

(2) 手柄方向

棘轮扳手：调整方向至拆卸方向（逆时针）。

(3) 施力规范

身体站稳，平稳、均匀用力，严禁猛砸、猛扭、猛震。

扳手与螺栓保持垂直，不倾斜、不偏角。

3、拆卸后处理

(1) 检查螺栓、螺母、螺纹是否完好、滑牙、损伤。

(2) 按规格分类摆放，不乱丢、不混放。

(3) 清洁工具，归位存放。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
作业前准备	50	选择合适工具：根据螺栓/螺母规格选对应套筒。 检查套筒、棘轮、接杆、滑杆是否完好、无裂纹、无变形。 清理工件：清除螺栓、螺母、螺纹孔内油污、铁锈、泥沙。 安全防护：戴劳保手套，必要时戴护目镜。
正确安装与操作	100	套筒套入：将套筒完全套住螺母/螺栓头，确保贴合到位、不松动、不歪斜。 棘轮扳手：调整方向至拆卸方向（逆时针）。 施力规范：身体站稳，平稳、均匀用力，严禁猛砸、猛扭、猛震。

		扳手与螺栓保持垂直，不倾斜、不偏角。
拆卸后处理	50	检查螺栓、螺母、螺纹是否完好、滑牙、损伤。 按规格分类摆放，不乱丢、不混放。 清洁工具，归位存放。
总分	200	

(三) 测试说明

1. 考生使用提供的工具进行操作。
2. 时限为 5 分钟，时间到选手立即停止操作，超时后未完成的操作不计分。
3. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

测试项目七

（一）测试内容

中英文文字录入：人工智能（Artificial Intelligence，简称 AI）是一门旨在使机器模拟人类智能的技术科学。它依托算法、海量数据与强大计算能力，让计算机实现感知、推理、学习、决策等类人智能行为。从语音识别、图像分析、自然语言处理到智能推荐，AI 技术不断融入日常生活与各行各业。它不仅提升了工作效率与生活便捷度，还在医疗、教育、交通、工业等领域推动创新变革，成为驱动科技进步与社会发展的重要力量，深刻改变着人们的生产与生活方式。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
中文文字	165	每个汉字 1 分
标点符号	22	每个符号 1 分
英文	13	每 2 个字母 1 分
总分	200	

（三）测试说明

所有录入内容和原测试内容中英文及大小写完全相同。

测试项目八

(一) 测试内容

1. 在桌面创建名为“入学检测”的文件夹，将“桌面-技能考核”文件夹中的所有TXT格式文件复制到“入学检测”文件夹中，删除桌面上的“技能考核”文件夹内的所有TXT格式文件，再删除桌面上的“技能考核”文件夹。清空回收站。

2. 打开Word文档“大数据技术介绍.docx”并进行如下编辑。

(1) 在文中设置标题“大数据技术介绍”为宋体三号字加粗，颜色为“黑色，文本1”并居中。

(2) 正文中汉字及标点符号为宋体四号字，颜色为“黑色，文本1”。英文字体为Times New Roman，颜色为“黑色，文本1”。

(3) 将文中“Big Data”的字体颜色设置为标准红色。每段首行缩进2个字符。

(4) 在文末插入“桌面-技能考核”文件夹下的图片“bigdata.PNG”。

(5) 保存该文档，文件名不变。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
打开文件夹	10	对指定文件夹选中并双击或右击-打开
创建文件夹	10	在指定位置创建并命名正确
文件夹的删除操作	10	选中-快捷键或鼠标操作
文件的删除操作	10	选中-快捷键或鼠标操作
文件或文件夹的选取操作	10	快捷键或鼠标操作
剪贴操作	10	快捷键鼠标操作
复制操作	10	快捷键鼠标操作
粘贴操作	10	快捷键鼠标操作
鼠标拖动操作	10	拖动到指定位置，操作后原位置无文件
清空回收站	10	右击-清空或打开-全部删除
打开文件夹	10	对指定文件夹选中并双击或右击-打开
保存文件	10	快捷键或鼠标操作
设置标题	10	字体字号字型颜色和居中，每错一项扣2分
设置正文第一段	20	字体字号字型颜色首行缩进，每错一项扣4分
设置正文第二段	20	字体字号字型颜色首行缩进，每错一项扣4分
设置正文第三段	20	字体字号字型颜色首行缩进，每错一项扣4分

插入图片	10	快捷键或鼠标操作
总分	200	

(三) 测试说明

1. 总测试时限为 5 分钟，时间到选手立即停止所有操作，超时后未完成的操作不计分。
2. 每个考生只有一次考试机会，不得重做。

建筑专业类

技术技能测试方案（三校生）

建筑专业类技术技能测试从以下 10 个测试项目中抽取一项进行测试。

测试项目一

（一）测试内容

1. 环境检查：观察并口述测试桌面是否存在明显晃动或杂物。

2. 水平检测：将水准泡平稳放置在桌面的 A、B、C 三个指定位置，每次放置后，观察气泡偏移情况，并立即口述该处是“水平”还是“不水平”。

3. 简易调平：针对其中一处“不水平”的位置，使用提供的薄垫片（纸片）进行垫高调整，直至水准泡气泡居中。

4. 收尾报告：收好工具，清理桌面垫片，报告“操作完毕”。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
环境评估	30 分	对桌面进行有效观察并口述（30 分）；遗漏或无口述扣 10-20 分
放置规范	50 分	水准泡放置平稳，无跌落风险（50 分）；放置不稳每次扣 10 分
判断准确	60 分	对 A、B、C 三点的水平状态判断全部正确（60 分）；错 1 处扣 20 分
调平与整理	60 分	成功将指定不平位置调至水平（60 分）；操作后工具归位、桌面整洁（20 分）
总分		200

（三）测试说明

时限：5 分钟。

器材：圆水准泡 1 个、薄垫片（纸片）若干。

测试项目二

(一) 测试内容

1. 准备：将 A4 白纸平铺在桌面，确认纸张无褶皱、摆放平整，明确图纸上的方位基准（上北下南、左西右东）。

2. 绘制矩形基准边：用直尺和铅笔，从图纸指定起始点开始，朝东北方向绘制一条长 12cm 的直线作为矩形的起始边，要求线条平直、长度精准。

3. 完成矩形绘制：以起始边的两端为垂足，分别用直尺绘制垂直于起始边的两条线段（长度 8cm），再连接两条垂直线段的末端，形成闭合矩形，要求矩形四边平直、四角为直角、边长符合要求。

4. 标注与核对：在矩形的四条边旁工整标注边长（如“12cm（东北向）”“8cm”），核对矩形形状、方位、尺寸是否符合要求。

5. 整理报告：将完成的图纸正面向考官，铅笔、直尺、橡皮归位，清理桌面杂物，报告“操作完毕”。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
准备与方位确认	30分	纸张平铺无褶皱（10分），准确明确图纸方位基准（20分）；纸张不平整扣6分，方位认知错误扣20分。
起始边绘制	50分	朝向东北方向（20分），线条平直（10分），长度精准为12cm（20分）；方向偏差扣10-20分，长度误差>0.5cm扣10-20分。
矩形闭合与规范	80分	垂直线段长度12cm且与起始边垂直（30分），四边闭合无断点（20分），四角为直角（20分），整体无明显歪斜（10分）；垂直偏差大/边长误差>0.5cm各扣10-20分，未闭合扣20分。
标注与桌面整洁	40分	边长标注工整规范（20分），操作后工具归位、桌面无杂物（20分）；标注潦草/遗漏扣10-20分，工具未归位扣10-20分。
总分		200

(三) 测试说明

时限：5分钟。

器材：A4 白纸、直尺、三角板、铅笔。

测试项目三

(一) 测试内容

1. 工前检查：拉出 5m 钢卷尺至全长，检查尺身有无扭曲、弯折，刻度是否清晰，尺钩是否完好且卡紧无松动。

2. 距离测量：

用钢卷尺测量考位桌面长边和宽边长度，每边各测量 2 次。

3. 要求：每次测量时钢尺均需拉直、铺平且紧贴桌面边缘，尺钩卡紧桌面端点无松动，读数时视线垂直对准刻度。

4. 读数记录：

准确读出每次测量的数值（精确到毫米），清晰口述 2 次测量值及平均值（如：桌面长边第一次测量为 120.50 厘米，第二次为 120.48 厘米，平均值为 120.49 厘米；宽边第一次为 60.20 厘米，第二次为 60.22 厘米，平均值为 60.21 厘米）。

将长边、宽边的 2 次原始数据及平均值清晰记录在便签纸上，标注对应的长度类型（长/宽）。

5. 整理报告：规范收回钢卷尺（尺身无卷曲、卡扣归位），将工具、便签纸摆放整齐，报告“操作完毕”。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
工前检查	30 分	完成钢尺全长拉出检查，确认尺身、刻度、尺钩状态（30 分）；遗漏任一检查项扣 10 分，未拉至全长检查扣 16 分。
测量操作规范	70 分	两次测量均做到钢尺拉直、贴边、不悬空且尺钩卡紧（40 分，单次不规范扣 20 分）；读数时视线垂直对准刻度（30 分，单次违规扣 15-30 分）。
读数记录	60 分	原始数据精确到毫米且准确（20 分，单次误差 > 2mm 扣 10 分）；平均值计算正确（20 分，错误则全扣）；单位口述正确+记录清晰标注完整（20 分，缺一项扣 10 分）。
整理规范	40 分	钢尺收回规范（尺身无卷曲、卡扣归位，20 分）；桌面整洁、工具/记录纸摆放整齐（20 分）；每处不规范扣 10-20 分。
总分		200

(三) 测试说明

时限：5 分钟。

器材：5m 钢卷尺 1 个、纸 1 张、笔 1 支。

测试项目四

(一) 测试内容

1. 识图准备：拿到一张简易地形图（包含等高线、指北针、比例尺、居民地、道路、河流等基础要素）。

2. 要素指认：在图上向考官依次指认出：指北针、比例尺、等高线、居民地符号、道路符号、河流符号。

3. 方位判断：

根据指北针，快速口述图纸的“上、下、左、右”分别对应实际地理方向的“北、南、西、东”。

回答考官的 2 个方位/要素关系提问（例如：“河流流向是哪个方向？”“居民地在道路的哪个方向？”“等高线密集处代表地形是陡坡还是缓坡？”）。

4. 收尾报告：将图纸平整放回原位，报告“操作完毕”。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
要素识别	80 分	正确指认指北针（16 分）、比例尺（16 分）、等高线（16 分）、居民地符号（16 分）、道路符号（8 分）、河流符号（8 分）；认错 1 项扣对应分值。
方向对应	60 分	能准确说出图纸方向与实际地理方向的对应关系，完全正确得 60 分，错 1 项扣 20 分，扣完为止。
方位 / 要素判断	40 分	正确回答考官的 2 个提问（每题 20 分）；回答错误 1 题扣 20 分，表述不精准扣 10 分 / 题。
爱护图纸	20 分	指认、翻看时动作轻缓，图纸无折损、污损，得 20 分；出现折痕 / 污损扣 10-20 分。
总分		200

(三) 测试说明

时限：5 分钟。

器材：简易地形图（含指北针、比例尺、等高线等核心要素）1 张。

测试项目五

(一) 测试内容

1. 部件指认: 在考场提供的无人机上, 准确指认出以下部件: 机身、机翼(桨叶)、电机、电池、摄像头、遥控器。

2. 外观检查: 模拟起飞前检查, 仔细查看并口述: “检查桨叶完好, 无裂纹变形; 检查电机无松动; 检查电池安装牢固。”

3. 规范摆放: 检查完毕后, 将无人机模型和遥控器平稳、整齐地放回指定区域。

4. 整理报告: 报告“操作完毕”。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
部件识别	80分	正确指认出4个及以上部件得80分; 指认数量不足4个, 按实际正确数量扣分(不足1个扣20分, 以此类推)。
检查项目	60分	口述的检查项目(桨叶、电机、电池)完整、准确, 得60分; 漏一项扣20分, 扣完为止。
操作规范	30分	指认、检查过程中动作轻柔, 无碰撞、无暴力触碰无人机/遥控器, 得30分; 出现碰撞/暴力操作, 酌情扣10-30分。
摆放整齐	30分	无人机模型与遥控器平稳、整齐放回指定区域, 得30分; 摆放歪斜、倾倒或未归位, 酌情扣10-30分。
总分	200	

(三) 测试说明

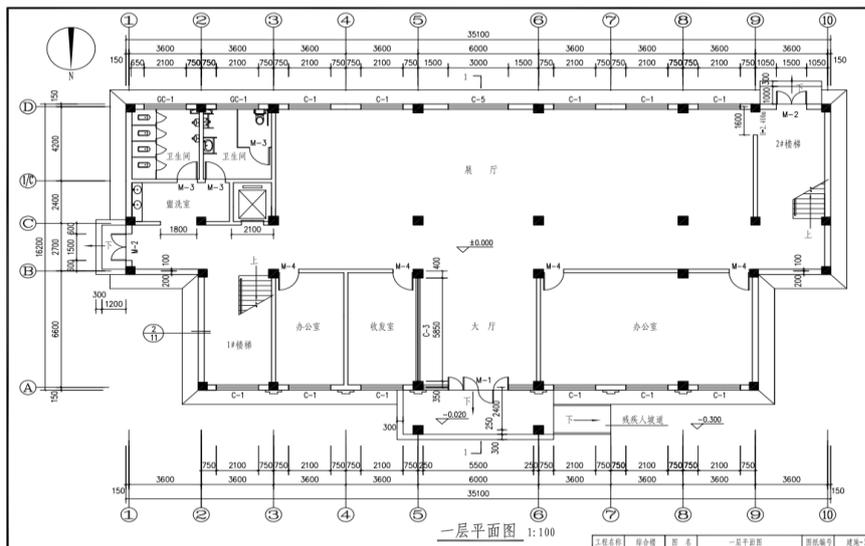
时限: 5分钟。

器材: 无人机整机1套、遥控器1个。

测试项目六

(一) 测试内容

识读建筑平面图（以综合楼一层平面图为例），考生完成以下操作：



按照所给图纸，识读功能分区和交通组织，识读并指出图纸中所在的位置。

1. 准备阶段

考生熟悉图纸（一层平面图）。

2. 口述环节

(1) 功能分区口述

按“功能区名称→位置→用途→与相邻区域关系”的逻辑，依次口述。

(2) 交通组织口述

按“水平交通→垂直交通→无障碍交通→疏散要求”的逻辑口述。

(3) 图纸规范口述

口述以下图纸符号的含义与作用

3. 指图环节

考官随机抽取以下内容，考生需在图纸上精准指认并说明定位依据（轴线、相邻房间等）

4. 综合问答环节

考官围绕功能布局、交通疏散、规范要求提问。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
功能分区识读	70分	识别各功能房间名称、在图纸上指出具体位置
交通组织识读	50分	在图纸上指出出入口、楼梯与坡道等位置
图纸规范识读	40分	识读门窗编号、指北针、比例尺等符号
综合表达能力	40分	能将图纸信息转化为口头表述，配合指图动作完成考核，做到条理清晰、定位准确
总分	200	

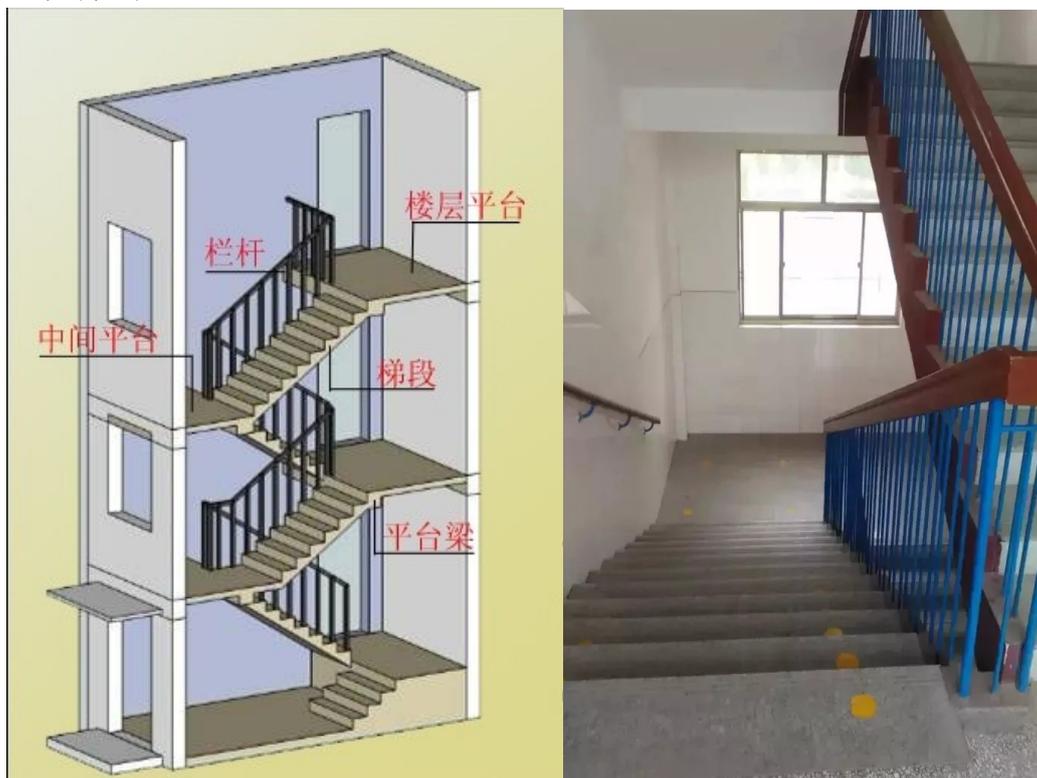
(三) 测试说明

1. 现场提供图纸、答题纸及答题工具，禁止携带无关物品。
2. 测试时限 5 分钟（含熟悉图纸、答题、检查），超时不计分。
3. 可在图纸做简单标记，不得损坏器材、不得交流。
4. 考生有疑问可合理判断，答题禁止使用涂改液，涂改需标注。

测试项目七

(一) 测试内容

日常生活中，大家通过楼梯上下楼，考生根据下面图片，完成以下操作：



1. 准备阶段：考生熟悉图纸（一层平面图），明确楼梯编号（1#、2#）与轴线定位。
2. 口述环节：按“梯段→平台→栏杆 / 扶手→梯井→支承结构”的顺序，口述楼梯整体组成与各部件功能。
3. 指图环节：考官随机抽取构造部件（如“中间平台”“扶手”），考生需在图纸上快速指认并说明。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
梯段	50分	能口述梯段的定义、踏面/踢面的区别，说明梯段的通行功能
平台	60分	能区分楼层平台与中间平台，说明两者在功能与标高上的差异

栏杆/栏板	40分	能口述栏杆/栏板的防护功能，说明其在楼梯中的布置位置
扶手	25分	能说明扶手的使用功能与安装位置，口述常见扶手高度标准
梯井	25分	能识别梯井的位置，说明其在建筑中的作用
总分	200	

（三）测试说明

1. 本项目全程围绕所给图片展开，考生需结合图片实际情况完成口述、指认及问答，禁止脱离图片空谈理论。

2. 各环节严格按照规定时间执行。

3. 评分严格遵循本项目测试标准，各模块扣分均按对应要点及测试说明执行，总分200分。

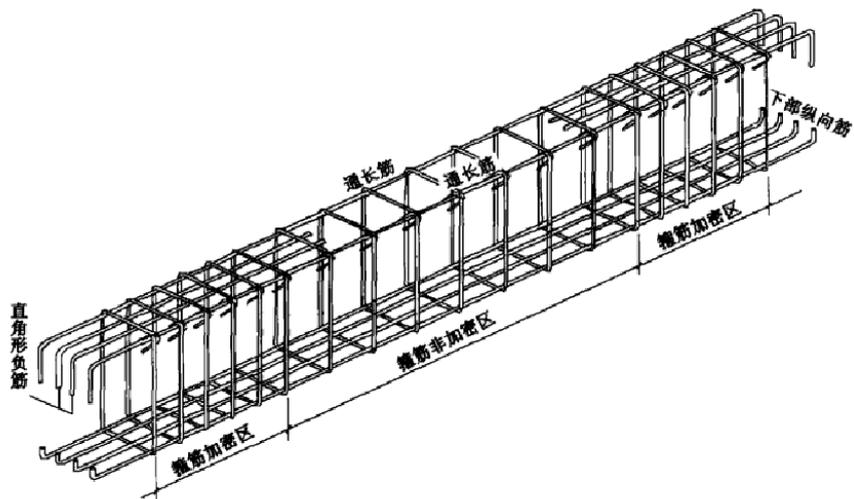
4. 考生需遵守考核纪律，指认时不得涂改、损坏图片，违规者酌情扣分，情节严重者取消本项目考核资格。

5. 口述、指认及问答环节，考生表述需清晰、逻辑连贯，不得含糊其辞、弄虚作假。

测试项目八

(一) 测试内容

梁在日常生活中随处可见，考生根据下面图片，完成以下操作：



根据所给的模型，指出梁钢筋所在的位置，并口述其作用。

1. 准备阶段：考生熟悉所给梁钢筋模型，初步识别纵向受力钢筋、箍筋、构造钢筋的大致分布。

2. 口述环节：考生按“纵向受力钢筋→箍筋→构造钢筋”的顺序，清晰口述各类钢筋的具体分类、作用及布置特点，要求逻辑连贯、表述准确，贴合图纸实际布置情况。

3. 指认环节：考官随机抽取各类梁钢筋（如“梁支座上部负筋”“箍筋加密区”“腰筋”“吊筋”等），考生需在梁钢筋模型上快速、精准指认对应钢筋的具体位置，并简要说明其定位依据，确保位置指认准确、依据清晰。

4. 综合问答：考官围绕梁钢筋识读、规范应用及功能原理提问，考查考生的规范应用能力和知识灵活运用能力。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
口述准确性	60分	能完整、准确口述各类钢筋的分类、作用及布置特点，无遗漏、无错误，表述清晰。
指认精准度	60分	能快速在图纸上精准指认各类钢筋位置，定位依据明确，无指认错误。
规范应用能力	50分	综合问答环节，能结合规范准确作答，掌握核心规范要求，知识运用灵活。
表达与逻辑	30分	口述逻辑连贯，指认动作规范，问答时表达流畅、条理清晰，通俗易懂。
总分	200	

（三）测试说明

1. 考核全程围绕所给梁钢筋模型展开，考生需结合模型实际情况完成口述、指认及问答，禁止脱离模型空谈理论。

2. 各环节严格按照考核流程进行，准备阶段时间不超过1分钟，口述环节不超过2分钟，指认环节按测试1分钟时间完成，综合问答环节不超过1分钟。

3. 评分严格遵循测试标准，各模块扣分均按对应要点执行。

4. 考生需遵守考核纪律，指认时不得随意触碰、损坏梁钢筋模型，违规者酌情扣分，情节严重者取消考核资格。

测试项目九

(一) 测试内容

根据日常所见的建筑及装饰工程实例,考生结合建筑材料基础常识,完成以下操作:

根据所提供的各类建筑材料、装饰材料样品(或清晰图片),准确指出每种材料的名称,并口述其核心特性、适用部位及在建筑工程中所起的作用。

1. 准备阶段

考生熟悉考核现场提供的各类建筑实物材料(含水泥、石子、砂等),观察各类材料的外观、色泽、颗粒形态等特征,初步区分不同材料的外观差异,回忆各类材料的核心特性及适用场景。

2. 口述环节

考生按“胶凝材料→骨料材料→其他辅助材料”的顺序,结合现场实物,清晰口述各类建筑材料的名称、核心特性、外观识别要点及适用部位,要求逻辑连贯、表述准确,贴合现场实物实际情况。

3. 指认环节

考官随机抽取现场提供的各类建筑实物材料(如“水泥”“石子”“砂”等),考生需快速、精准指认对应材料,同时口述其外观识别要点(如“灰色粉末、无结块的是水泥”“颗粒较大、有棱角的是碎石”),确保材料指认准确、识别依据清晰,能通过外观快速区分不同材料。

4. 综合问答

考官围绕现场实物材料的识别、规范应用及特性原理提问,考查考生的规范应用能力和知识灵活运用能力。

(二) 测试标准

项目	分值	评分标准
材料识别准确性	50分	能够准确说出所有样品(或图片)的材料名称,无混淆、无错误,每错1种扣5分,扣完为止;

作用口述规范性	70分	口述内容涵盖材料特性、适用部位、核心作用，表述准确、简洁，符合常识，每遗漏1个核心要点扣3分；
实例结合合理性	60分	能够结合日常建筑实例，简要说明材料选择依据，表述合理、贴合实际，不符合要求酌情扣分；
表达流畅度	20分	口述清晰、流畅，无卡顿、无重复，逻辑清晰，不符合要求酌情扣分。
总分	200	

（三）测试说明

1. 测试准备：提前准备各类常见建筑材料、装饰材料样品（或高清图片），按“建筑材料-装饰材料”分类摆放，标注序号（不标注材料名称），配备必要的展示工具。

2. 测试流程：考生依次查看每类材料样品（或图片），先准确说出材料名称，再口述其核心特性、适用部位及作用；考官可根据考生回答情况，简要提问材料相关基础常识。

3. 注意事项：考生需独立完成测试，不得查阅资料、求助他人；口述时语言简洁、逻辑清晰，避免冗长重复。

测试项目十

（一）测试内容

根据日常所见的建筑，考生结合建筑构造基础常识，完成以下操作：

考生能结合考核所在教室，精准识别教室各类组成构件、口述构件名称及功能。

1. 准备阶段

考生熟悉考核所在教室的整体结构与布局，观察教室内部及周边的建筑构件，初步识别墙体、门窗、地面、屋面、梁柱等核心构件，回忆各类建筑构件的基本定义、外观特征及功能作用。

2. 口述环节

考生按“主体结构构件→围护分隔构件→装饰与辅助构件”的顺序，结合考核所在教室的实际情况，清晰口述建筑物的整体组成部分，以及教室各类组成构件的名称、外观特征及核心功能，要求逻辑连贯、表述准确，贴合现场实际

3. 指认环节

考官随机抽取教室的组成构件（如“教室墙体”“门窗”“楼板”“梁”“讲台”等），考生需在考核所在教室内，快速、精准指认对应构件的具体位置，同时口述其识别要点，确保构件指认准确、识别依据清晰，能结合现场实际精准区分各类构件。

4. 综合问答

考生结合技能考核所在的教室，完成建筑物组成部分的阐述，并准确指出教室的组成构件名称，考官围绕教室构件的功能、作用及结构逻辑提问，考查考生的知识灵活运用能力。

（二）测试标准

项目	分值	评分标准
口述准确性	50分	能完整、准确口述建筑物组成部分，清晰说明教室各类构件名称、特征及功能，无遗漏、无错误，表述贴合现场实际。
指认精准度	70分	能快速精准指认教室内各类组成构件，识别依据明确，无指认错误，能结合现场实际区分不同构件。

实例结合合理性	60分	综合问答环节，能结合教室实际准确作答，清晰阐述构件功能及结构逻辑，知识运用灵活。
表达流畅度	20分	口述逻辑连贯，指认动作规范，问答时表达流畅、条理清晰，能结合考核教室精准阐述。
总分	200	

（三）测试说明

本环节测试考生对教室内建筑构件的现场识别能力，考官随机抽取 3-5 个核心构件（含主体承重、围护分隔、装饰辅助类各至少 1 个），考生需在 10 秒内完成指认，同时简要说明识别依据，未在规定时间内指认、指认错误或无法说明依据，均按对应标准扣分。